

## ตอนที่ 2

### สภาพการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

จากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2553 – 2555 ได้กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2553 - 2555 ดังนี้

#### เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับอนุบาล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ		
		2553	2554	2555
เป้าหมายที่ 1 เด็กมี คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อ สังคม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	1.1. เด็กร้อยละ 97 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1 รู้จักแยกแยะของของตน หรือของผู้อื่น ตามวัย 1.2 ไม่พูดปด/ยอมรับเมื่อทำผิด 1.3 ไม่ลักขโมย 1.4 คืนของที่เก็บได้ให้เจ้าของหรือมอบให้ครู	95	96	97
	1.2. เด็กร้อยละ 95 มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน 2.1 เด็กจัดเก็บของใช้/ของเล่นเข้าที่ 2.2 เข้าแถว / รอคอยตามลำดับก่อนหลัง 2.3 ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน	90	92	95
	1.3 นักเรียนร้อยละ 97 มีความกตัญญูกตเวที 3.1 รักเคารพพ่อแม่ ผู้ปกครองและแสดงออก ซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม 3.2 ระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์และ แสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม 3.3 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งความรัก ชาติได้ตามวัย เช่น ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลง ชาติหรือเพลงสรรเสริญพระบารมี เป็นต้น	95	96	97
	1.4. เด็กร้อยละ 98 มีจิตสาธารณะ มีความเมตตา กรุณา มีความรู้สึที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 1.4.1. ไม่รังแกเพื่อน สัตว์และไม่ทำลายต้นไม้ 1.4.2. รู้จักแบ่งปันของเล่น/สิ่งของแก่เพื่อน และผู้อื่น 1.4.3. รู้จักให้ความช่วยเหลือผู้อื่นอย่าง เหมาะสมตามวัย	95	96	98

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ		
		2553	2554	2555
	<p>1.5. เด็กร้อยละ 98 มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.5.1 รับประทานอาหารและดื่มนมไม่เหลือทิ้ง</p> <p>1.5.2 ไม่ทิ้งขี้วางหรือทำลายสิ่งของเครื่องใช้</p> <p>1.5.3 รู้จักใช้สิ่งของเครื่องใช้ น้ำ ไฟ อย่างประหยัดและปลอดภัย</p> <p>1.5.4 รู้จักออม</p> <p>1.5.5 ไม่ทำลายสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและในโรงเรียน</p>	95	96	98
	<p>1.6. เด็กร้อยละ 97 มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย</p> <p>1.6.1 มีมารยาทในการพูดและการฟัง</p> <p>1.6.2 มีมารยาทในการไหว้/แสดงความเคารพผู้ใหญ่ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>1.6.3 มีมารยาทในการรับประทานอาหาร</p>	93	95	97
เป้าหมายที่ 2 เด็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น สามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2.1. เด็กร้อยละ 98 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	93	95	98
	2.2. เด็กร้อยละ 98 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการประเพณี วัฒนธรรมไทย กฎมณียะไทย ท้องถิ่นและดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	93	95	98
เป้าหมายที่ 3 เด็กมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.1. เด็กร้อยละ 97 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	93	95	97
เป้าหมายที่ 4 เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	4.1. เด็กร้อยละ 95 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ เหมาะสมกับวัย	90	93	95

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ		
		2553	2554	2555
เป้าหมายที่ 5 เด็กมีการวัดผล ประเมินผลตามพัฒนาการเด็กครบทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมงานประกอบ	5.1. เด็กร้อยละ 95 มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับคุณภาพดี 5.1.1 ผลประเมินพัฒนาการด้านร่างกายระดับคุณภาพดี 5.1.2 ผลประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจระดับคุณภาพดี 5.1.3 ผลประเมินพัฒนาการด้านสังคมระดับคุณภาพดี 5.1.4 ผลประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาในระดับคุณภาพดี	90	92	95
เป้าหมายที่ 6 เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	6.1 เด็กร้อยละ 95 มีความสนใจใฝ่รู้รักการอ่าน 6.1.1 เด็กยืมหนังสือหรือของเล่นหรือเกม หรือ CD หรือสื่ออื่นๆ อย่างน้อยภาคเรียนละ 10 ชิ้น 6.1.2 โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนรู้	90	93	95
	6.2 เด็กร้อยละ 97 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้	92	95	97
เป้าหมายที่ 7 เด็กมีความสุข นิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	7.1. เด็กร้อยละ 97 รักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพ และช่วยเหลือตนเองได้ 7.1.1 รักในการออกกำลังกาย 7.1.2 มีพฤติกรรมอนามัยที่ดี 7.1.3 รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ 7.1.4 รู้จักระมัดระวังตนเองไม่ให้เกิดอันตราย 7.1.5 สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย	95	96	97
	7.2. เด็กระดับชั้น อ.1 – อ.3 ร้อยละ 98 แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน	95	96	98
	7.3. เด็กทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	100	100	100
	7.4. เด็กร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	90	92	95
	7.5. เด็กร้อยละ 95 บอกโทษของสิ่งเสพติดให้โทษ และสิ่งมอมเมา	90	92	95
	7.6 เด็กร้อยละ 98 ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	95	96	98

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ		
		2553	2554	2555
เป้าหมายที่ 8 เด็กมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	8.1. เด็กร้อยละ 98 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	95	96	98
	8.2. เด็กร้อยละ 98 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรม ด้านดนตรี	95	96	98
	8.3. เด็กร้อยละ 98 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว	95	96	98
เป้าหมายที่ 9 เด็กมีความสามารถในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	9.1 เด็กร้อยละ 95 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็ก	90	92	95
	9.2 เด็กร้อยละ 95 มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับ	90	92	95
	9.3 เด็กร้อยละ 95 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 รู้จักการสังเกตสำรวจ มิติสัมพันธ์	90	92	95
	9.4 เด็กร้อยละ 95 มีทักษะในเรื่องปริมาณ น้ำหนักและการประมาณ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ	90	92	95
เป้าหมายที่ 10 เด็กมีผลการแข่งขันภายในและภายนอก	10.1. เด็กมีผลการแข่งขันภายในภายนอก อันดับที่ 1 2 และ 3 อย่างน้อย 20 รางวัล	80	90	95
เป้าหมายที่ 11 บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ	11.4. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรม ไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมง/ปี			
	11.4.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับพัฒนา/อบรม ในสาขาที่ตนเองรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	100
	11.4.2 ครูผู้สอนทุกคนได้รับพัฒนา/อบรม ในความรู้ทั่วไปไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	100
	11.5. ครูได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ / ระดับจังหวัด /ระดับภูมิภาค / ระดับประเทศ	✓	✓	✓
เป้าหมายที่ 12 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12.1 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
	12.1.1 ครูร้อยละ 95 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ ด้านร่างกาย	90	92	95
	12.1.2 ครูร้อยละ 95 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ ด้านอารมณ์และจิตใจ	90	92	95

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ		
		2553	2554	2555
	12.1.3 ครูครูร้อยละ 95 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ ด้านสังคม	90	92	95
	12.1.4 ครูครูร้อยละ 95 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้าน สติปัญญา	90	92	95
	12.1.5 ครูครูร้อยละ 95 ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว	90	92	95
	12.1.6 ครูครูร้อยละ 95 ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก	90	92	95
เป้าหมายที่ 13 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	13.1. ผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหารร้อยละ 97 มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา 13.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม 13.1.2 วิสัยทัศน์และอุทิศตนในการทำงาน 13.1.3 ความสามารถทางวิชาการและการจัดการ 13.1.4 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และการมีส่วนร่วม 13.1.5 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	93	95	97
เป้าหมายที่ 14 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	14.1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	93	95	97
เป้าหมายที่ 15 โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และได้รับรางวัลอันทรงเกียรติ	15.1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง	100	100	100
เป้าหมายที่ 16 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและใช้กระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16.1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 16.2 โรงเรียนมีการประเมิน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง	100	100	100

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ		
		2553	2554	2555
เป้าหมายที่ 17 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย	17.1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย	100	100	100
เป้าหมายที่ 18 โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	18.1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	100	100	100
เป้าหมายที่ 19 โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และชุมชน	19.1 โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	100	100	100

## เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ		
		2553	2554	2555
1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1.1. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีความซื่อสัตย์สุจริต	95	96	98
	1.2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติตามระเบียบวินัย ของโรงเรียน	90	93	95
	1.3. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีความกตัญญูกตเวที	95	96	98
	1.4. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีจิตสาธารณะ มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และ ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	93	95	97
	1.5. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความประหยัด รู้จักใช้ ทรัพยากร สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	95	96	97
	1.6. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน	95	96	97
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น สามารถดำรงชีวิตตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2.1. ผู้เรียนร้อยละ 98 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	94	96	98
	2.2. ปริมาณขยะที่ทิ้งเกลื่อนกลาดมีปริมาณน้อยลง	100	100	100
	2.3. ผู้เรียนร้อยละ 99 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็น คุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความ เป็นไทย	90	92	95
	2.4. ผู้เรียนร้อยละ 95 ดำเนินชีวิต ตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90	92	95
3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	3.1. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน ทำงานให้สำเร็จ ทำงานเป็นทีมและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	93	95	97
	3.2. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความ รู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	93	95	97
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	4. 1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการคิด เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา	90	92	95
5. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ของโรงเรียน และมีผลการทดสอบรวบยอด ระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์เขตพื้นที่ การศึกษา	5.1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับชั้น ป.1 – 3 ไม่น้อยกว่า 2.80	80	82	85
	5.2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับชั้น ป.4 – 6 ไม่น้อยกว่า 2.60	75	78	80

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ		
		2553	2554	2555
5. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ของโรงเรียน และมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์เขตพื้นที่การศึกษา	5.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ม.1-ม.3 ไม่น้อยกว่า 2.50	70	75	80
	5.4 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ม.4-ม.6 ไม่น้อยกว่า 2.50	70	73	75
	5.5 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 85 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.60 ขึ้นไป	80	82	85
	5.6 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 85 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.30 ขึ้นไป	75	80	85
	5.7 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 ขึ้นไป	70	72	75
6. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	6.1 ผู้เรียนร้อยละ 97 มีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้รอบตัว จากแหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 6.1.1 ผู้เรียนเข้าใช้ห้องสมุด 6.1.2 ผู้เรียนอ่านหนังสือนอกเวลา 6.1.3 ผู้เรียนสามารถค้นหาความรู้จาก internet หรือสื่อเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อสร้างชิ้นงานหรือโครงการ 6.1.4 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	93	95	97
7. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	7.1 ผู้เรียนร้อยละ 98 รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	95	96	98
	7.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	90	93	95
	7.3 ผู้เรียนทุกคนปลอดจากสิ่งเสพติดอบายมุข และสิ่งมอมเมา	100	100	100
	7.4 ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	92	94	95
	7.5 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	92	93	95
8. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	8.1 ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	94	95	97
	8.2 ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรีและ นาฏศิลป์	94	95	97
	8.3 ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา และนันทนาการ	94	95	97

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ		
		2553	2554	2555
9. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ได้เหมาะสมกับวัย	9.1. ผู้เรียนร้อยละ 93 สามารถสื่อสารเป็นภาษาไทยได้เหมาะสมกับวัย	90	92	93
	9.2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถสื่อสารเป็นภาษาจีนได้เหมาะสมกับวัย	80	85	90
	9.3. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับวัย	80	85	90
10. ผู้เรียนมีผลการแข่งขันภายใน ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศตามเกณฑ์ของโรงเรียน	10.1 ผู้เรียนมีผลการการแข่งขันได้อันดับที่ 1 2 และ 3 ดังนี้			
	10.1.1 ระดับเขตและจังหวัด อย่างน้อยปีละ 70 รางวัล	80	90	100
	10.1.2 ระดับภาค อย่างน้อยปีละ 20 รางวัล	70	80	90
	10.1.3 ระดับประเทศและนานาชาติ อย่างน้อยปีละ 5 รางวัล	70	80	90
11. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ	11.1. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	94	96	100
	11.2 ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาจบการศึกษาาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่า			
	11.2.1. ครูผู้สอนทุกคนจบการศึกษาาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป	96	98	100
	11.2.2. บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 94 จบการศึกษาาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป	90	93	94
	11.3. ครูสอนทุกคนได้รับมอบหมายให้สอนวิชาต่างๆ ตามวิชาเอก – โท หรือ สอนวิชาต่างๆ ตามความถนัด	100	100	100
11.4. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรม ไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมง/ปี				
11.4.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรม ในสาขาที่ตนเองรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	100	
11.4.2 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรม ในความรู้ทั่วไปไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	100	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ		
		2553	2554	2555
	11.5. บุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนา/อบรมเกี่ยวกับงานที่ตนเองรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมง/ปี			
	11.5.1 บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรม ในงานที่ตนเองรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	100
	11.5.2 บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรม ในความรู้ทั่วไปไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	100
	11.6. ครูชาวต่างประเทศทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรมไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	100
	11.7. ครูผู้สอนร้อยละ 95 ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	85	90	95
	11.8. ครูได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ / ระดับจังหวัด / ระดับภูมิภาค / ระดับประเทศ	✓	✓	✓
12. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12.1 ครูระดับชั้นประถมและมัธยมศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
	12.1.1 ครูร้อยละ 95 มีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะ ขบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสำคัญ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์	90	92	95
	12.1.2 ครูร้อยละ 95 มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ทำทายความสามารถของผู้เรียน	90	92	95
	12.1.3 ครูร้อยละ 95 การออกแบบการเรียนรู้ และจัดการการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย	90	92	95
	12.1.4 ครูร้อยละ 95 มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้	90	92	95
	12.1.5 ครูร้อยละ 95 มีการจัด เตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน	90	92	95

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ
----------	---------------------	--------------------------

		2553	2554	2555
12. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12.1.6 ครูร้อยละ 95 มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา และระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเอง และนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง	90	92	95
	12.1.7 ครูร้อยละ 95 มีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	90	92	95
	12.1.8 ครูร้อยละ 100 มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อ และขบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100	100	100
13. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	13.1. ผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหารร้อยละ 97 มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	93	95	97
14. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	14.1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	93	95	97
	14.2 โรงเรียนมีการบริหาร จัดการด้านการเงิน อย่างเป็นระบบ มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	93	95	98
	14.3. โรงเรียนมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	93	95	98
	14.4 โรงเรียนมีการดำเนินงานบรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ของโรงเรียน	100	100	100
	14.5 โรงเรียนมีโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม/พัฒนา  โรงเรียนตามนโยบายของรัฐ/แนวทางปฏิรูปการศึกษา	100	100	100
15 โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของ  มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และได้รับรางวัลอันทรกเกียรติ	15.1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในตาม  กฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2553	100	100	100
	15.2. โรงเรียนได้รับรองตามมาตรฐานคุณภาพ  การศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย  อยู่ในระดับดีขึ้นไป	100	100	100
	15.3. โรงเรียนได้รับการรับรองตามมาตรฐาน  คุณภาพภายนอก จาก สมศ. อยู่ในระดับดีขึ้นไป	100	100	100
	15.4. โรงเรียนได้รับการยกย่องชมเชย /เชิดชู  เกียรติ / รางวัลอันทรกเกียรติจากสถาบันหรือ  องค์กรต่างๆ อย่างน้อย 1 รางวัล	100	100	100
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ		

		2553	2554	2555
16 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและใช้กระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16.1. โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	100	100	100
	16.2. โรงเรียนมีการประเมิน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	100	100	100
17. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย	17.1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย	100	100	100
18. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	18.1. มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ และอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน	100	100	100
	18.2. มีเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการใช้งาน	100	100	100
	18.3. นำเครือข่ายสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนา งาน	100	100	100
	18.4. มีอาคารสถานที่ระบบสาธารณูปโภค และ สุขาภิบาล อย่างเหมาะสม ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	100	100	100
19 โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และ ชุมชน	19.1. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	100	100	100

## ผลการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2553 )

ในปีการศึกษา 2553 คณะผู้บริหาร คณะครู รวมถึงผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ได้คาดหวังและตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและได้ดำเนินการอย่างเข้มข้นเพื่อก้าวสู่มาตรฐานการศึกษาที่สูงขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับและเป็นผู้นำของสังคม โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายโรงเรียนได้ดำเนินงาน โครงการกิจกรรมที่สำคัญ ดังนี้

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
1. งานประกันคุณภาพการศึกษา	มีการวางแผน จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน จัดทำเอกสาร งานประกันคุณภาพ ประเมินคุณภาพภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง <b>ผลการดำเนินงาน</b> โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบและ โรงเรียนได้รับการประเมินทั้งภายในและภายนอกและนำผลมาปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 100
2. งานวิจัยและพัฒนา	มีการสำรวจปัญหา กำหนดแผนงานวิจัย สร้างความเข้าใจกับบุคลากร จัดทำปฏิทินงานวิจัย บุคลากรทุกคนนำเสนอชื่อเรื่องการวิจัย เสนอโครงร่างการวิจัย จัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูล สรุปผลการวิจัย <b>ผลการดำเนินงาน</b> บุคลากรทำงานวิจัย คิดเป็นร้อยละ 100
3.งานบริหารศูนย์คอมพิวเตอร์	มีการสำรวจความต้องการ จัดทำทะเบียนเครื่องคอมพิวเตอร์อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตในห้องเรียนและห้องสำนักงานเพื่อให้มีความพร้อมในการใช้งาน มีการแจ้งระเบียบการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ จัดอบรมคอมพิวเตอร์ให้กับบุคลากร อบรมระบบSWIS และระบบMAS เพื่อให้เกิดความสะดวกในการปฏิบัติงาน <b>ผลการดำเนินงาน</b> ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการให้บริการของ ศูนย์คอมพิวเตอร์
4.งานบริหารงานอภิบาล	วางแผนการปฏิบัติงานอภิบาลด้านคริสต์ศาสนา เช่น กิจกรรมศาสนนามภราดา กิจกรรมงานฉลองนามอัสสัมชัญ กิจกรรมคริสตสมภพ โครงการสัปดาห์นักบุญหลุยส์ เป็นต้น ทำปฏิทินกิจกรรมตลอดทั้งปี นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ จัดให้มีพิธีมิสซาประจำเดือน จัดกิจกรรมประชุมครูผู้สอน จัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในพิธีกรรม จัดให้มี วจนพิธีกรรมเปิดและปิดภาคเรียน <b>ผลการดำเนินงาน</b> นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.6 ร้อยละ 96.52 เข้าร่วมกิจกรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ
5. โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่ชำรุดเหล่านั้นเพื่อให้สามารถใช้งานได้ปกติ โดย มีการตรวจเช็คคอมพิวเตอร์ตามใบแจ้งซ่อมของหน่วยงานต่างๆ ถ้าพบอุปกรณ์ชำรุดเสียหายที่จำเป็นต้องมีการเปลี่ยน เขียนรายละเอียดและความคิดเห็นลงในใบแจ้งซ่อม เสนอต่อหัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์ เพื่อขออนุมัติในการจัดซื้ออุปกรณ์ นำอุปกรณ์ ที่จัดซื้อ มาทำการลงทะเบียนอุปกรณ์ ณ ศูนย์คอมพิวเตอร์ เพื่อเก็บข้อมูลและง่ายต่อการตรวจสอบ นำอุปกรณ์ที่ลงทะเบียนแล้ว ไปทำการเปลี่ยนทดแทนอุปกรณ์ที่เสียและนำไปใช้งาน สรุปเอกสาร การซ่อม, ทะเบียนอุปกรณ์และการเปลี่ยนแปลงอุปกรณ์ ทุกสิ้นเดือน <b>ผลการดำเนินงาน</b> บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ ในการเรียนการสอนและการใช้งานเพียงพอ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
6.โครงการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาภายในและภายนอก	จัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาภายในและภายนอก เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดย ประชุมวางแผนแบ่งงานตามหน้าที่รับผิดชอบ ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมฉลองศาสนนามอัสสัมชัญ กิจกรรมพระคริสตสมภพ กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก กิจกรรมฉลองศาสนนามภราดา กิจกรรมสัปดาห์นักบุญหลุยส์ กิจกรรมเพื่อนักบุญมงฟอร์ต กิจกรรมกระแสเรียกหลุยส์ กิจกรรม Y.C.S และกิจกรรมร่วมพิธีทางศาสนา ผลการดำเนินงาน นักเรียนและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่คณนัถือทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.75
7. โครงการบริหารแผนกประถมศึกษา	จัดกิจกรรมที่หลากหลายที่จะส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาให้ดีขึ้น โดย ประชุมวางแผนแบ่งงานตามหน้าที่รับผิดชอบ ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมฉลองศาสนนามอัสสัมชัญ กิจกรรมพระคริสตสมภพ กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก กิจกรรมฉลองศาสนนามภราดา กิจกรรมสัปดาห์นักบุญหลุยส์ กิจกรรมเพื่อนักบุญมงฟอร์ต กิจกรรมกระแสเรียกหลุยส์ กิจกรรม Y.C.S และกิจกรรมร่วมพิธีทางศาสนา ผลการดำเนินงาน นักเรียน ป.3 อ่านได้ร้อยละ 97 นักเรียน ป.6 อ่านได้ ร้อยละ 100 นักเรียนทุกระดับชั้นท่องคำศัพท์ได้ร้อยละ 95 นักเรียนระดับ ป. 3 และ ป. 6 คะแนนสอบเพิ่มขึ้น ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเยี่ยมบ้านร้อยละ 90 นักเรียน ระดับประถมมีผลการประเมินด้านระเบียบวินัย ร้อยละ 85 และ แผนกศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ
8.โครงการบริหารแผนกมัธยมศึกษาตอนต้น	จัดกิจกรรมที่หลากหลายที่จะส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมต้นให้ดีขึ้น โดย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ดำเนินการตามแผนงาน ประเมินผลและสรุปผล งาน/โครงการ/กิจกรรม ผลการดำเนินงาน แผนงาน โครงการแผนกมัธยมต้น ร้อยละ 100 บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน
9. โครงการทัศนศึกษาสัมพัศอาชีพมัธยมศึกษาตอนต้น	จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 เพื่อให้เรียนได้มีทางเลือก และพิจารณาตนเองให้ต้องแก้ว่าต้องการประกอบอาชีพอะไรในอนาคต และจะต้องเรียนสาขาอะไรเพื่อที่จบออกมาแล้วจะได้ประกอบอาชีพตามความเหมาะสม โดย ประชุมครูแผนกมัธยมต้น สำนวความสนใจในอาชีพ ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ / เอกชน ดำเนินการจัดกิจกรรมสัมพัศอาชีพ ผลการดำเนินงาน นักเรียนชั้น ม.1-3 ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลตามที่ตนเองสนใจและสามารถตัดสินใจในการเลือกสาขาอาชีพได้
10.โครงการครูพี่เลี้ยง	จัดกิจกรรมเข้าค่ายครูใหม่ ให้ความรู้สร้างความเข้าใจด้านการบริหารการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และวิถีชีวิตของนักบุญหลุยส์มารี ขวัญกำลังใจ และสวัสดิการ จุดเด่น ความคาดหวังที่มีต่อคนรุ่นใหม่ จากพี่น้องน้องแบ่งปัน จากน้องถึงพี่ และจัดกิจกรรมครูพี่เลี้ยง แต่ละหน่วยงานที่รับบุคลากรใหม่พิจารณาส่งรายชื่อครูพี่เลี้ยง คณะกรรมการดำเนินงานพิจารณารายชื่อครูพี่เลี้ยงถ้าไม่เหมาะสมให้ส่งกลับไปให้พิจารณาใหม่แล้วส่งกลับมาใหม่ คณะกรรมการส่งรายชื่อครูพี่เลี้ยงให้ผู้อำนวยการอนุมัติ ประชุมรับนโยบายและแนวทางในการให้คำชี้แนะ ให้คำปรึกษาชี้แนะและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อประกอบในการพิจารณาผลการปฏิบัติงาน ผลการดำเนินงาน บุคลากรใหม่ ร้อยละ 95.48 ได้รับกำลังใจและส่งเสริมความสามัคคี

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
11.งานการเงิน	จัดให้มีการบริหารระบบการเงิน มีความถูกต้องเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้และผ่านการตรวจสอบจากมูลนิธิฯและหน่วยงานภายนอก ผลการดำเนินงาน งานการเงิน มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ และผ่านการตรวจสอบจาก มูลนิธิฯและหน่วยงานภายนอก คิดเป็นร้อยละ 100
12.โครงการขวัญและกำลังใจ	แสดงความยินดี,แสดงความเสียใจกับบุคลากร มอบเกียรติบัตรให้กับผู้ที่มาปฏิบัติหน้าที่สม่ำเสมอ ไม่ลาไม่ขาดไม่สาย ตลอดปีการศึกษา 2553 ชื่อของขวัญวันเกิดให้บุคลากร ให้รางวัลครูที่นำนักเรียนไปแข่งขันภายนอก ผลการดำเนินงาน บุคลากรร้อยละ 95มีความพึงพอใจ
13. กิจกรรมทัศนศึกษาในประเทศ บุคลากร	จัดให้บุคลากรไปทัศนศึกษาในประเทศปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นขวัญกำลังใจบุคลากร ผลการดำเนินงาน บุคลากรร้อยละ 95 มีความพึงพอใจ
14.โครงการทัศนศึกษาต่างประเทศ	จัดให้บุคลากรไปทัศนศึกษาต่างประเทศปีละ 1 ครั้ง เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และเป็นขวัญกำลังใจ ผลการดำเนินงาน บุคลากรร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ
15. งานบริหารฝ่ายวิชาการ	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำกับติดตามระบบงานต่าง ๆ ให้ดำเนินงานตามแผนงานหรือนโยบายอย่างต่อเนื่อง จัดทำปฏิทิน แผนปฏิบัติงาน จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองสำนักงาน ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 ของแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในฝ่ายบรรลุตามการจัดการการศึกษาของโรงเรียน
16.งานบริหารงานวัดผล	จัดให้มีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและได้รับการตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ระบบฐานข้อมูลนักเรียนมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน รวมทั้งการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาต่างๆ อย่างเป็นระบบ รวดเร็วและถูกต้อง ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 98 มีการทำหลักฐานเอกสารทางการศึกษา ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบันและการวัดผลประเมินผลตามกำหนดเวลา ตามเกณฑ์ที่กำหนด
17. งานบริหารหลักสูตร	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานบริหารงานหลักสูตร ใช้หลักสูตร ประชุมสรุปและประเมินการใช้หลักสูตร รายงานการปฏิบัติงานต่อคณะกรรมการบริหาร ผลการดำเนินงาน มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรและดำเนินการอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100
18. การบริหารงานการเรียนการสอน	จัดให้มีการสำรวจความต้องการเอกสารประกอบการเรียน ดำรวจข้อมูลจัดวางบุคลากรครูผู้สอน ให้ตรงตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำตารางเรียน ตารางสอน จัดซื้อวัสดุการสอน ครูปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย นิเทศการสอน ประกวดสื่อการสอน ติดตามผลและสรุปผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 97.50 และ มีการจัดรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ คิดเป็นร้อยละ 98.50
19. งานส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนท่องศัพท์ อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนร้อยละ 94.92 สามารถสื่อสารภาษาจีนได้เหมาะสมกับวัน และผู้เรียนร้อยละ 96.04 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับวัย
20. งานบริหารห้องสมุด	มีจัดกิจกรรมต่างๆในห้องสมุดโดยมีการดำเนินงานและเปิดรับสมัครนักเรียนช่วยงาน บริหารจัดการในงานห้องสมุดด้านต่างๆ เช่น จัดซื้อหนังสือ วัสดุอุปกรณ์ เข้ามาให้บริการภายในห้องสมุด จากสถิติผู้ใช้บริการห้องสมุด โดย ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานห้องสมุด ประชาสัมพันธ์โครงการ กิจกรรมที่ จัดทำขึ้น

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
	ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้ จัดหาหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อให้บริการผู้เข้ามาใช้ห้องสมุด <b>ผลการดำเนินงาน</b> นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.6 ร้อยละ 95 มีความสนใจอ่านหนังสืออ่านหนังสือนอกหลักสูตรอย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม สามารถค้นคว้าหาความรู้ และใช้สื่อต่างๆ จากห้องสมุดให้เป็นประโยชน์ ห้องสมุดมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เข้ามาใช้บริการ นักเรียนและครู มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด ร้อยละ 95
21. กิจกรรมวันพบผู้ปกครอง	จัดประชุมครูเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและจัดเตรียมเอกสาร ออกหนังสือเชิญประชุมผู้ปกครองและแจ้งกำหนดการ รายละเอียดของการจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรับทราบผลการและแสดงความคิดเห็นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน <b>ผลดำเนินงาน</b> ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80
22. กิจกรรมมอบวุฒิบัตรนักเรียนเรียนดี	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนา และเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต กระตุ้นให้นักเรียนตั้งใจเรียนและให้เป็นขวัญและกำลังใจสำหรับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี <b>ผลการดำเนินงาน</b> ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่า 3.50 ที่ได้รับวุฒิบัตร
23. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรโดยมูลนิธิฯ พัฒนาบุคลากรประจำปี พัฒนาบุคลากรสำนักผู้อำนวยการ พัฒนาบุคลากรฝ่ายธุรการการเงินและฝ่ายบริการพัฒนาบุคลากรฝ่ายวิชาการ พัฒนาบุคลากรแผนกอนุบาล พัฒนานักการภารโรง พัฒนาบุคลากรฝ่ายกิจการนักเรียน ให้ทุนการศึกษาระดับปริญญาโท การไปศึกษาดูงานต่างประเทศ บุคลากรทุกฝ่ายได้รับการอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน พัฒนาความรู้ความสามารถทักษะ ในวิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพตามความถนัด และตรงตามสายงาน ผลการดำเนินงาน บุคลากรได้รับการพัฒนาและนำความรู้ที่นำมาใช้ในการเรียนการสอน
24. กิจกรรมส่งเสริมการสื่อสารภาษาไทย	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้เหมาะสมกับวัย โดยมีการจัดกิจกรรมท่องบทอาขยาน กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย กิจกรรมแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยระดับประถม กิจกรรมได้ค่าธรรมเนียมศึกษา กิจกรรมอนุรักษ์การอ่าน และกิจกรรมอ่านป้ายได้สาระ <b>ผลการดำเนินงาน</b> ผู้เรียนร้อยละ 98.69 สามารถสื่อสารภาษาไทย ประชาสัมพันธ์การจัดงานและจัดรายการเสียงตามสายชีวประวัติสุนทรภู่ตลอดสัปดาห์ จัดนิทรรศการความรู้เกี่ยวกับวันสุนทรภู่ และแสดง ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัลในรายการประกวดต่างๆ
25. กิจกรรมวันสุนทรภู่บูรณาการ	แข่งขันและประกวดทักษะทางภาษา เช่น ประกวดระบายสีและบรรยายภาพ ประกวดคัดลายมือ ประกวด เขียนเรียงความ แข่งขันอ่านทำนองเสนาะ แข่งขันทำขนมไทยประกวดการแต่งกายเลียนแบบตัวละคร ฯลฯ จัดพิธีสดุดีสุนทรภู่และแสดงละครผลงานของสุนทรภู่ มอบเกียรติบัตรและรางวัลแก่นักเรียนที่ประกวดและแข่งขัน <b>ผลการดำเนินงาน</b> ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ สรุปความรู้จากประสบการณ์ที่ได้รับอย่างมีเหตุผล

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
26. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	มีการประชุมวางแผนพร้อมมอบหมายงานให้ครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมอบหมายให้ครูที่สอนวิชาพลศึกษาในแต่ละระดับชั้น เป็นผู้รับผิดชอบในการทดสอบสมรรถภาพทางกายให้กับนักเรียน ซึ่ง จะทำการทดสอบในคาบเรียนวิชาพลศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง คือภาคเรียนที่ 1 ในช่วงเดือน กรกฎาคม และภาคเรียนที่ 2 ในช่วงเดือนพฤศจิกายน เมื่อทำการทดสอบในแต่ละห้องแล้วได้นำผลการทดสอบไปกรอกข้อมูลลงในโปรแกรมทดสอบสมรรถภาพของมูลนิธิเซนส์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ซึ่งใช้เกณฑ์การทดสอบของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำการประมวลผลการทดสอบ แล้วนำผลการทดสอบแจ้งให้นักเรียนทุกคนได้รับทราบ พร้อมทั้งส่งผลการทดสอบให้หัวหน้ากลุ่มสาระฯ เพื่อร่วมกันสรุปผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นงาน ผลการดำเนินงาน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสุขนิสัย มีสุขภาพ และสุขภาพจิตที่ดี ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มี น้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 97
27. กิจกรรมแก้ไขและพัฒนานักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายต่ำ	มีการประชุมวางแผนพร้อมมอบหมายงานให้ครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมอบหมายให้ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในแต่ละระดับชั้นคัดรายชื่อนักเรียนที่มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายต่ำ นำมาจัดทำเป็นทะเบียนไว้ จากนั้นนัดหมายกับนักเรียนกลุ่มดังกล่าวเพื่อประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน โดยครูพลศึกษาที่รับผิดชอบแต่ละระดับชั้นจัดตารางการออกกำลังกายให้กับนักเรียนกลุ่มที่มีผลการทดสอบต่ำนี้ อีกทั้งควบคุมดูแลการออกกำลังกายการฝึกซ้อมกีฬาของนักเรียนอย่างใกล้ชิด ให้มีการทดสอบสมรรถภาพซ้ำทุก ๆ เดือน จนกว่าจะได้ผลการทดสอบที่ผ่านตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา ครูผู้รับผิดชอบส่งผลการดำเนินงานให้หัวหน้ากลุ่มสาระฯ เพื่อรวบรวมและร่วมกันสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา ผลการดำเนินงาน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสุขนิสัย มีสุขภาพ และสุขภาพจิตที่ดี ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 97
28. กิจกรรมแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีภาวะน้ำหนักเกิน	มีการประชุมวางแผนพร้อมมอบหมายงานให้ครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมอบหมายให้ครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาประสานงานกับงานอนามัยโรงเรียนฝ่ายบริการ เพื่อขอคัดรายชื่อนักเรียนที่มีน้ำหนักเกิน เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย นำมาจัดทำเป็นทะเบียนรายชื่อเรียนที่มีภาวะน้ำหนักเกิน จากนั้นประชุมนักเรียนกลุ่มดังกล่าว เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน พร้อมทำจดหมายถึงผู้ปกครอง เพื่อให้รับทราบการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งทางผู้ปกครองจะได้ช่วยควบคุมดูแลการรับประทานอาหารและการทำกิจกรรมประจำวันของนักเรียนช่วยทางโรงเรียนด้วย มอบหมายให้ครูพลศึกษาดูแลตารางการออกกำลังกายให้กับนักเรียนกลุ่มนี้ ให้มีการประเมินผลการดำเนินงานโดยการชั่งน้ำหนักทุก ๆ 2 สัปดาห์ แล้วส่งผลการดำเนินงานให้หัวหน้ากลุ่มสาระฯ เพื่อร่วมกันสรุปผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นงาน ผลการดำเนินงาน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มี น้ำหนักมากเกินกว่าเกณฑ์ มาตรฐาน มีสุขนิสัย มีสุขภาพ สุขภาพจิตที่ดี และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักลดลง คิดเป็นร้อยละ 95
29. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย	ประชุมวางแผนและมอบหมายงานในกลุ่มสาระฯ คัดเลือกนักเรียนแกนนำในการออกกำลังกาย โดยเน้นแบบแอโรบิก กลุ่มนักเรียนแกนนำฝึกซ้อม พร้อมเตรียมแผ่นเพลงประกอบดำเนินการ โดยให้นักเรียน ร่วมกันออกกำลังกายแบบแอโรบิก ร่วมกันทั้ง โรงเรียนที่หน้าเสาธง ในช่วงเช้าหลังทำการชั่งน้ำหนักซ้ำทุกเดือนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อหัวหน้าฝ่ายเมื่อสิ้นปีการศึกษา ผลการดำเนินงานนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีน้ำหนัก มากเกินกว่า เกณฑ์ มาตรฐาน มีสุขนิสัย มีสุขภาพ สุขภาพจิตที่ดี และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักลดลง คิดเป็นร้อยละ 95

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
30. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและดนตรี	ประชุมคุณครูภายในหมวดเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตามที่ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆในแผนการดำเนินงาน จัดกิจกรรมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ได้แสดงความสามารถบนเวทีในเวลาว่าง โดยดำเนินการ จัดกิจกรรมเวทีคณเฑาะว์ กิจกรรมเสียงผู้ดวงดาว และกิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลป์ เปิดรับสมัครและคัดเลือกนักเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมในเวลาพักกลางวัน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ผลการดำเนินงาน นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ร้อยละ 100 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ ดนตรีและนาฏศิลป์
31. โครงการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ประชุมชี้แจง และแต่งตั้งคณะกรรมการ มอบหมายแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ทิวเตรียมความพร้อม จัดทำแบบทดสอบ ดำเนินการสอบนักเรียนนักเรียนระดับชั้น ป.3 , ป.6 และ ม.3 ทุกคน ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด คิดเป็นร้อยละ 80 ผู้เรียนได้คะแนนเฉลี่ยระดับชาติอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 71.66
32. โครงการห้องเรียน SSP	จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมและวางแผนการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในการมุ่งสู่มหาวิทยาลัย โดยได้สำรวจนักเรียนที่มีความต้องการ ประชุมวางแผน ดำเนินการตามแผน คือ คัดเลือกครูเข้าสอน รับสมัครนักเรียน จัดชั้นเรียน และดำเนินการสอน ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนแผนการเรียนวิทย์ระดับมัธยมปลาย สอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ คิดเป็นร้อยละ 90 และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยได้ตามเกณฑ์ของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90
33. โครงการส่งเสริมการแข่งขันภายนอก	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เพิ่มพูนด้านความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประสบการณ์ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมวางแผนการดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมเด่นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำปฏิทินการฝึกซ้อมและสถานที่ที่ใช้พิจารณาแต่ละรายการที่จะส่งแข่งขันส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการได้เพิ่มพูนด้านความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประสบการณ์ผู้เรียนทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขัน มีความพร้อมในการแข่งขันทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก รางวัลที่ได้รับแต่ละระดับบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน ดังนี้ ระดับเครือข่าย/เขตพื้นที่/จังหวัด 250 รางวัล ระดับภาค 59 รางวัล ระดับประเทศ 23 รางวัล
34. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ	จัดกิจกรรมฝึกการทำงานอย่างมีขั้นตอน ใช้กระบวนการกลุ่ม ทำงานเป็นทีมพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ผลงานของตนเองมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยประชุมวางแผนแต่งตั้งกรรมการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ มอบหมายหัวหน้ากลุ่มสาระกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ของแต่ละกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ ดำเนินการตามแผน ผลการดำเนินงาน กลุ่มสาระฯมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 93 กลุ่มสาระฯมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 93 และกลุ่มสาระฯมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 93
35.โครงการค่ายภาษาไทยสร้างสรรค์วรรณศิลป์	จัดกิจกรรมให้นักเรียนที่สนใจระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นหลากหลาย มุ่งเน้นให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ รู้จักทำงานเป็นทีม รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีทักษะในการทำงาน รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข โดย ประชุมวางแผนภายในกลุ่มสาระแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบต่อหน้าที่ ประชาสัมพันธ์/ประสานงานกับทุกฝ่ายดำเนินการ ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตนเองและได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 96 ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายคิดเป็นร้อยละ 96 นักเรียนค้นคว้าคิดวิเคราะห์และมีทักษะในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 96

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
36. โครงการค่าย ทักษะวิทยาศาสตร์ เชิงอนุรักษ์	จัดกิจกรรมช่วยเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนมีพื้นฐานการคิดมากขึ้น นอกจากนั้นยังจะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ประยุกต์ความรู้ที่มีอยู่ให้ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน โดยประชุมวางแผนภายในกลุ่มสาระฯ ติดตามประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมดำเนินการตามกำหนดการที่วางไว้ ผลการดำเนินงาน นักเรียนระดับชั้น ม.4/3 – ม.4/5 ร้อยละ 93 มีทักษะกระบวนการและใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้
37.โครงการ กิจกรรมประกวด แฟนซีรีไซเคิล	จัดกิจกรรมประกวดแฟนซีรีไซเคิลปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรตลอดจนสิ่งของต่างๆ อย่างคุ้มค่า โดย ประชุมวางแผนภายในกลุ่มสาระจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมรับสมัครตัวแทนห้องที่จะเข้าร่วมประกวด ป.4 – 6 ดำเนินการตามกำหนดการที่วางไว้ ผลการดำเนินงาน นักเรียนร้อยละ 95 ได้เรียนรู้จากกิจกรรมส่งเสริมการสอนที่หลากหลาย และรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
38.โครงการ อัสสัมชัญรักษ์ สิ่งแวดล้อม	จัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี และเสริมสร้างให้นักเรียนได้ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดย ประชุมวางแผนภายในกลุ่มสาระฯ ประชาสัมพันธ์โครงการรับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการดำเนินการตามโครงการ ผลการดำเนินงาน นักเรียนร้อยละ 97 ให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
39.โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	จัดกิจกรรมการส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติและสัมผัส ความดีด้านคุณธรรม จริยธรรม ถือเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับเยาวชน และพัฒนาศักยภาพให้เป็นเยาวชนที่มีคุณธรรม มีมารยาทที่ดี และการรู้จักน้อมนำเอาธรรมะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนให้การยกย่องเชิดชูนักเรียนที่ทำความดี โดย แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแต่ละแผนก ประชุมคณะกรรมการ วางแผน/กำหนดตาราง รายการดำเนินการ กิจกรรมอบรมและปฏิบัติศาสนกิจ กิจกรรมทำบุญตักบาตร ผลการดำเนินงาน กิจกรรมอบรมประจำวัน ร่วมกิจกรรมทางศาสนา อบรม ประจำเดือนโดยนิมนต์พระสงฆ์และบาทหลวงมาให้ความรู้ความเข้าใจทางการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นคนดีมีหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือคิดเป็นร้อยละ 98 ร่วมกิจกรรมทางพระศาสนา มีกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวมเช่น เข้าค่ายธรรมะ ม. 2, ทำบุญตักบาตร, ร่วมบริจาคเงินและบริจาคสิ่งของต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 98 และประกาศยกย่องความดีที่นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนๆ คิดเป็นร้อยละ 98
40.โครงการ ยุวธนาคาร	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนออมอย่างพอเพียง ทำสมุดรายรับรายจ่าย รู้จักการใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล พอประมาณ และมีภูมิคุ้มกัน และฝึกให้นักเรียนสัมผัสอาชีพธนาคาร การทำงานอย่างมีขั้นตอน ทำงานเป็นหมู่คณะและรู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวม โดย ประชุมดำเนินการ / แต่งตั้งคณะกรรมการ ยุวธนาคารทำสมุดบันทึกรายรับ-รายจ่าย ประจำวัน ผลการดำเนินงาน นักเรียนประถมปีที่ 1 –มัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 97 ประหยัด มีเงินออม รู้จักใช้เงินอย่างรู้คุณค่า
41.โครงการจัดซื้อ เครื่องคีย์บอร์ด	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมวางแผนในกลุ่มสาระฯ ติดตามร้านค้าขอข้อมูลแต่ละรุ่น พร้อมใบเสนอราคา ประชุมพิจารณาเลือกรุ่นคีย์บอร์ด จัดซื้อคีย์บอร์ด ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ผลการดำเนินงาน นักเรียน ป.1-ป.6 ทุกคนมีความสามารถในด้านดนตรีได้และนักเรียนระดับ ประถมศึกษาทุกคนได้ใช้เครื่องคีย์บอร์ด

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
42.โครงการ ครอบครัว เทคโนโลยีร่วมใจ ประหยัดพลังงาน	จัดกิจกรรมครอบครัวร่วมใจประหยัดพลังงาน นักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่สนใจ เข้าร่วมโครงการ โดยจัดกิจกรรมอบรมเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการการประหยัด และเศรษฐกิจพอเพียง เก็บใบเสร็จค่าไฟฟ้าทุกเดือน รวบรวมและคัดแยกใบเสร็จของแต่ละครอบครัว บันทึกประวัติการใช้ไฟฟ้าของแต่ละครอบครัว สรุปการใช้ไฟฟ้าของแต่ละครอบครัวเมื่อสิ้นสุดโครงการ แจงประวัติการใช้ ไฟฟ้าให้ผู้ปกครองทราบเพื่อจัดทำเกียรติบัตรพร้อมของที่ระลึกมอบสำหรับครอบครัวที่ค่าไฟฟาลดลง ผลการดำเนินงาน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 95 สามารถประหยัดพลังงานไฟฟ้าและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 95 เข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
43.โครงการค่าย ทักษะทาง คอมพิวเตอร์และ ทักษะอาชีพ	จัดกิจกรรมเข้าค่ายให้นักเรียนได้ปฏิบัติงานจริงในการเรียนรู้ ทักษะทางคอมพิวเตอร์รวมทั้งการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีการทำกิจกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นนำไปประกอบอาชีพ ในกิจวัตรประจำวันได้ โดย จัดประชุมเรื่องกำหนดการ, กิจกรรมที่จัด, ค่าใช้จ่ายประสานกับฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม และหน่วยงานภายนอก ประชาสัมพันธ์/รับสมัคร เตรียมอุปกรณ์สื่อต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมดำเนินงานตามโครงการจัดค่ายทักษะคอมพิวเตอร์และค่ายทักษะอาชีพ ผลการดำเนินงาน นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ได้พัฒนาทักษะทางด้านการใช้งานคอมพิวเตอร์และทักษะอาชีพ
44.โครงการ English Environmental Camp	จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในการเรียนภาษาต่างประเทศและเพิ่มประสบการณ์ในการเรียนรู้จากเจ้าของภาษาโดยตรงหรือจากประสบการณ์จริงโดยใช้กิจกรรมค่าย โดย ประชุมวางแผนและแต่งตั้ง คณะ กรรมการรับผิดชอบแต่ละหน้าที่ ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน จัดทำใบสมัครและเอกสารการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 1 ประชุมแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการประสานรถไป สถานที่พัก พร้อมทำเอกสารขอลดหย่อนเรื่องที่พัก จัดทำเอกสารแจ้งการเดินทาง แจกนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมค่าย ผลการดำเนินงาน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 95 ได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรมภาษาอังกฤษ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
45.โครงการทัศนศึกษา มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	จัดกิจกรรมทัศนศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นของนักเรียนชั้น ม.6 ที่จะจบปีการศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยขอนแก่นโดยตรงและทราบถึงข้อมูลเกี่ยวกับคณะสาขาวิชาที่ตนเองสนใจ ตลอดจนรูปแบบการสอบเข้าทั้งระบบโควตาและระบบ Admission เพื่อที่นักเรียนจะได้เกิดความพร้อมในการสอบแข่งขันต่อไป โดย ประสานกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น แจ้งกำหนดการและรูปแบบการทัศนศึกษาสำรวจนักเรียนที่มีความสนใจในการทัศนศึกษา ซึ่งรับทั้งสิ้น 80 คน ทัศนศึกษาตามความสนใจของนักเรียน ทั้งหมด 8 คณะ ตลอด 2 วัน 1 คืนภาคกลางคืนมีกิจกรรมของรุ่นพี่และองค์การนักศึกษาให้ความบันเทิงและแนะแนวการใช้ชีวิตการเป็นนักศึกษา ผลการดำเนินงาน นักเรียนร้อยละ 98 ทราบเข้าใจกับคณะสาขาที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและ เกิดแรงกระตุ้นในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยขอนแก่น
46.โครงการสัมพัศ อาชีพ	จัดกิจกรรมให้นักเรียนชั้น ม.4-5 ได้เข้าใจและทราบถึงอาชีพที่นักเรียนอยากจะทำในอนาคตว่ามีรูปแบบการทำงานแบบอย่างไร ตั้งแต่การศึกษาเล่าเรียน ชีวิตการทำงาน และความก้าวหน้า ความมั่นคงในอาชีพที่นักเรียนใฝ่ฝัน เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อเมื่อจบ ม.6 โดยประชุมครูแผนกมัธยมปลายเพื่อรับทราบการจัดโครงการและกำหนดผู้รับผิดชอบสำรวจนักเรียนตามความสนใจที่จะออกสัมพัศอาชีพประสานหน่วยงานภาครัฐบาลและเอกชนเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการจัดกิจกรรมประชุมครูและชี้แจงนักเรียนในการออกสัมพัศอาชีพครั้งสุดท้ายดำเนินกิจกรรม / นักเรียนออกสัมพัศอาชีพตาม

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
	วันเวลาที่กำหนด ผลการดำเนินงาน นักเรียนชั้น ม.4-5 ร้อยละ 98 ได้รับข้อมูลตามที่ตนเองสนใจและสามารถตัดสินใจในการเลือกสาขาอาชีพได้
47.โครงการ สัปดาห์ห้องสมุด	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อช่วยส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน เห็นความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ ในรายวิชาต่างๆและในชีวิตประจำวัน โดย ประชาสัมพันธ์โดยติดป้ายนิเทศบริเวณหน้าห้องสมุดและประกาศเสียงตามสายติดป้ายประชาสัมพันธ์รายการกิจกรรมต่างๆในแต่ละวันใน 1 สัปดาห์ดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันรายการต่างๆและกิจกรรมตอบปัญหารอบตัว ทุกวัน สรุปการดำเนินกิจกรรม จัดป้ายนิเทศ ผลการแข่งขันรายการต่างๆรายชื่อนักเรียน และมอบเกียรติบัตร ผลการดำเนินงาน นักเรียนนักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.6 จำนวน 1,775 คน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการทำงานห้องสมุดจัดขึ้นในช่วงพักกลางวัน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า อย่างต่อเนื่อง
48.โครงการยอด นักอ่าน	ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีนิสัยรักการอ่านและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดย เช็กสถิติผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดคิดเป็นร้อยละประจำวัน สรุปยอดนักอ่านประจำเดือน และ สรุปยอด 1 ปี พร้อมมอบเกียรติบัตร โปสต์การ์ดผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดคิดเป็นร้อยละประจำเดือน โปสต์การ์ดนักอ่านประจำเดือน ผลการดำเนินงาน นักเรียนร้อยละ 95 ระดับชั้น ป.1 – ม.6 มีนิสัยรักการอ่านโดยการเข้ามาใช้บริการห้องจัดไว้ให้บริการ
49.โครงการตลาด นัดหลักสูตร อุดมศึกษา	จัดกิจกรรมตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษาเพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าข้อมูลกับมหาวิทยาลัยโดยตรง เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจต่อการสอบเข้าศึกษาต่อในอนาคต โดย ประสานงานกับ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพื่อที่จะเข้าร่วมโครงการ ส่งแบบตอบรับให้ทางมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประสานครูประจำชั้นเพื่อดำเนินการเก็บค่ารถและแนวปฏิบัติในการเข้าร่วมงาน ดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมงาน ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 95 นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้นอกสถานที่ นักเรียน ร้อยละ 100 เกิดแรงจูงใจในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย
50.โครงการจัดซื้อ เครื่องคอมพิวเตอร์	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประชุมวางแผนภายในกลุ่มสาระฯ วิเคราะห์ปัญหา แนวทางการแก้ไขปัญหา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ นำเสนอโครงการดำเนินการสืบราคาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ครบชุดและประเมินราคาเช่น สัญญาการซื้อขายอบรมการใช้งาน โดยบริษัทแมคอินทอส์ให้กับครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ดำเนินการติดตั้งเครื่อง คอมพิวเตอร์ตามแผน พร้อมกับตีทะเบียนอุปกรณ์ และจัดวางตามผังห้องเรียน ผลการดำเนินงาน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
51.โครงการ English Car Rally	จัดกิจกรรมค่ายให้นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 และผู้ปกครอง ที่สนใจเข้าร่วมโครงการค่ายได้ทำกิจกรรมแล้วเกิด การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ได้ศึกษาและเรียนรู้วัฒนธรรมของต่างชาติ และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะและได้ทำกิจกรรมร่วมกันกับครอบครัว โดยมี การการประชุมและการวางแผน ประชุมกันภายในหมวดถึงการจัดกิจกรรมและวันเวลาที่จัดกิจกรรม นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประสานงานเกี่ยวกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง แจ้งเรื่องการจัดกิจกรรมและประชาสัมพันธ์ให้รับทราบเตรียมอุปกรณ์สื่อต่างๆ ในการจัดกิจกรรม

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 95 สนุกกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและจดจำภาษาอังกฤษที่ใช้ในกิจกรรมมาใช้พูดคุยในชีวิตประจำวัน ได้อย่างสนุกสนานกับกลุ่มเพื่อนนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 95 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอยากที่จะเรียนรู้เพิ่มเติม</p>
<p>52.โครงการ English Drama</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยผ่านการแสดงละครจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และเกิดความมั่นใจในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ รวมทั้งเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ โดยยังมีความภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย โดย จัดประชุมวางแผนภายในกลุ่มสาระฯ รวบรวมบทละคร ชื่อเรื่องจากครูที่รับผิดชอบ นักเรียนฝึกซ้อมละครนักเรียนแต่ละทีมแข่งขันละคร <b>ผลการดำเนินงาน</b> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ร่วมกิจกรรมจำนวน 350 คน ร้อยละ95 มีการพัฒนาด้านการพูดภาษาอังกฤษ</p>
<p>53.โครงการ English Singing Contest</p>	<p>จัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนที่สนใจ ในด้าน การร้องเพลงภาษาอังกฤษ ได้ฝึกทักษะในภาษาอังกฤษมากขึ้นได้ และสามารถพัฒนาในการร้องเพลงสากลโดย ประชุมวางแผน และมอบหมายงาน ประชาสัมพันธ์ ติดต่อฝ่ายบริการเพื่อเตรียมอุปกรณ์ ดำเนินโครงการ <b>ผลการดำเนินงาน</b> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ เข้าร่วมระดับชั้นละ 3 คน ร้อยละ 95 มีการพัฒนาทางด้านการร้อง เพลงภาษา อังกฤษ</p>
<p>54.โครงการ Spelling Bee</p>	<p>จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษา เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทาง ด้านการเขียนการพูดภาษาอังกฤษ อีกทั้งยังได้เรียนรู้การสะกดคำภาษาอังกฤษ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการเพิ่มพูนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้อย่างแท้จริงและนำมาใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดย เสนอโครงการอนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน <b>ผลการดำเนินงาน</b> นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 95 ได้มีการพัฒนาคุณภาพทางด้านการพูดภาษาอังกฤษดีขึ้น</p>
<p>55.โครงการ English Chinese Talent</p>	<p>จัดกิจกรรมฝึกฝนให้นักเรียนได้กล้าที่จะแสดงออกถึงความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน โดยการฝึกนักเรียนได้มีทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศอีกด้วย กิจกรรมที่จัดนักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.3 ได้แสดงความสามารถที่ได้รับมาจากการเรียนในห้องเรียนในวิชาภาษา อังกฤษและภาษาจีน แสดงความสามารถที่เวทีหน้าโรงอาหาร โดยมีการประชุมปรึกษาหารือครูศูนย์ภาษา IE วางแผนประชุมเพื่อดำเนินการ ดำเนินการให้ครูเตรียมนักเรียนเพื่อแสดงความสามารถที่ได้รับมาจากการเรียนในห้องเรียนในวิชา ภาษาอังกฤษและภาษาจีน แสดงความสามารถที่เวทีหน้าโรงอาหาร <b>ผลการดำเนินงาน</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ ได้พัฒนาคุณภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษภาษาจีน</p>
<p>56.โครงการ English Camp</p>	<p>จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษา เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ซึ่งนักเรียนที่เข้าร่วมจะได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากเจ้าของภาษาโดยตรงและจากประสบการณ์จริงโดยใช้กิจกรรมค่าย โดย สืบรวจสถานที่และแต่งตั้งคณะกรรมการ รับสมัครประชา สัมพันธ์และเตรียมกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมค่าย <b>ผลการดำเนินงาน</b> นักเรียนเข้าร่วม โครงการ ช่วงชั้นที่ 3 และ ช่วงชั้นที่ 4 จำนวน 50 คน ร้อยละ 95 มีทักษะภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น</p>

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
57.โครงการ เตรียม รับการประเมิน โรงเรียนเศรษฐกิจ พอเพียง	จัดกิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงปลูกฝังให้ครู นักเรียนและบุคลากร ทุกคนได้เห็นความสำคัญและ ตระหนัก ในการประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิน สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่ามากที่สุด โดย แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมกรรมการที่รับผิดชอบวางแผนกำหนดตาราง กิจกรรมป้ายนิทรรศการ เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมนักเรียนแกนนำเสนอความรู้หน้าเสาธง กิจกรรมจัดนิทรรศการ 6 ด้านและ เอกสารนำเสนอ <b>ผลการดำเนินงาน</b> ครู นักเรียน บุคลากร ร้อยละ 97 มีส่วนร่วมทำให้เกิดโรงเรียน เศรษฐกิจพอเพียงทุกคน ตระหนัก และ การประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิน สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
58.โครงการปลูก จิตสำนึกของความ เป็นไทย	จัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติและการปฏิบัติตนเป็นคน ดีของสังคมมีความตระหนักความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนและโรงเรียน และการเป็นผู้มีมารยาทและ ก่านิยม จิตสำนึก ภูมิใจในคุณค่าของความเป็นไทย โดย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุม กรรมการกลุ่มสาระสังคมฯวางแผน ดำเนินกิจกรรม นิมนต์พระคุณเจ้ามาอบรมและฝึกปฏิบัติมารยาทใน คาบเรียนสรุปผลและประเมินผลโครงการ <b>ผลการดำเนินงาน</b> กิจกรรม อบรมนักเรียนประจำเดือนของครู ทุกแผนก,ครูประจำชั้น โฮมรูมหรือประจำวิชา, ครูอบรมหน้าแถว,ครูที่พบเห็นได้อบรม ปลูกฝังแนวคิด และภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยนักเรียนทุก คน ได้แสดงออกซึ่งมารยาท เช่น มารยาทในการไหว้พระ ไหว้ผู้ใหญ่ ไหว้คนเสมอกัน มารยาทในการ ไหว้เมื่อมีการทำผิดหรือขอโทษที่เหมาะสม ร้อยละ 97
59.โครงการศูนย์ ประสานงานแนะ แนวศึกษาต่อ มหาวิทยาลัย	จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 และจัดวางตัวนักเรียนเป็น รายบุคคลให้เกิดความเหมาะสม อีกทั้งนักเรียนยังสามารถศึกษาหาข้อมูลได้เพิ่มมากขึ้น สามารถเลือกโควตา ได้ตามศักยภาพของตนเอง โดย ประสานงานกับ มหาวิทยาลัยที่จะเข้าร่วมโครงการ มหาวิทยาลัยสงขล ตอบรับ โรงเรียนดำเนินการเปิดเป็นศูนย์ประสาน งานแนะแนวศึกษาต่อ ให้บริการมหาวิทยาลัยและบริการ นักเรียนทั้งการเรียนการสอน <b>ผลการดำเนินงาน</b> นักเรียนชั้น ม.6 ร้อยละ 98 สามารถตัดสินใจเลือกคณะที่ ตนเองสนใจได้ นักเรียนชั้น ม.6 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่สมัครรับโควตาแต่ละมหาวิทยาลัย
60.งานบริหารฝ่าย กิจการนักเรียน	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานเพื่อให้การบริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียนเกิดความสะดวกในการใช้งาน และส่งเสริม ให้บุคลากรจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน เบิกอุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็น ดำเนินการในฝ่ายกิจการนักเรียน ดำเนินงาน บริหารงานตามปฏิทินโรงเรียน ผลการดำเนินงาน มีอุปกรณ์เพียงพอในการใช้งานและเกิดความคล่องตัวใน การบริหารงาน คิดเป็นร้อยละ 100 และมีการจัดกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม ด้านดนตรี นาฏศิลป์ สืบสานวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 100
61.งานสัมพันธ์ ชุมชน	จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน โดย แต่งตั้ง คณะกรรมการ/ประชุมวางแผนงาน ประสานงานและแผนงานงบประมาณดำเนินงานตามแผนงาน กิจกรรม เทียนพรรษาน้ำรู้ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองช่วงชั้น ภาคเรียนละ 2 ครั้ง กิจกรรมเดินรณรงค์รอบชุมชน กิจกรรมสังคมสงเคราะห์ ม.ปลาย กิจกรรมความรู้สู่ชุมชน <b>ผลการดำเนินงาน</b> ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อย ละ 93.80 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
62. งานลูกเสือ	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการวางแผน ทำงานตามลำดับขั้นตอน และส่งเสริมให้นักเรียนรักการทำงาน ปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนการดำเนินงาน ดำเนินการตามปฏิทินงาน กิจกรรมดำเนินการเข้าค่ายลูกเสือ กิจกรรมเดินทางไกล ป.1-3 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ป.4-6 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ม.1-3 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ม.4-5 กิจกรรมเข้าค่ายผู้นำลูกเสือวิสามัญ ม.6 <b>ผลการดำเนินงาน</b> นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.6 ร้อยละ 100 รู้จักการวางแผนการทำงานตามลำดับขั้นตอนและสามารถทำงานเป็นทีมได้
63.งานบริหารงานคนตรี	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมปีที่ 6 สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านคนตรี และส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ดำเนินการตามแผน กิจกรรมงานซ่อมแซมเครื่องดนตรีโยชวาทิต กิจกรรมซื้อวัสดุสิ้นเปลืองและซ่อมแซม ชุดการแสดงโยชวาทิต กิจกรรมโยชวาทิตผู้ชมชน กิจกรรมฝึกซ้อมนักดนตรีใหม่และเข้าค่าย เตรียมความพร้อม <b>ผลการดำเนินงาน</b> นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเล่นดนตรีได้อย่างน้อย 1 ชนิด สามารถบรรเลงเพลงและออกแสดงในงานต่าง ๆ ได้ทั้งภายในและภายนอก
64. งานกีฬา	จัดซื้ออุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนและเตรียมการแข่งขันกีฬาภายนอก ส่งเสริมให้นักเรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬานันทนาการ และส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ วางแผนดำเนินการ ดำเนินการ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์และเวชภัณฑ์กีฬา กิจกรรมแข่งขันภายนอก กิจกรรมกีฬาดี กรีฑาสี <b>ผลการดำเนินงาน</b> นักเรียนร้อยละ 97 มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้อย่างน้อย 1 ชนิด มีอุปกรณ์เพียงพอต่อการเรียนการสอนและการฝึกซ้อม และมีผลงานด้านกีฬา อาทิ ชนะเลิศ กีฬาบอลล์ กีฬายิงปืน เทควันโด เทนนิส
65. กิจกรรมส่งเสริมความกตัญญู	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความรัก ความกตัญญูต่อพ่อแม่ครูอาจารย์อันจะเป็นสิ่งที่ทำให้ นักเรียนเกิดความตระหนัก ประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม โดย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามปฏิทินงาน กิจกรรมไหว้ครู วันลูกเสือ กิจกรรมวันแม่ วันปิยมหาราช วันวชิราวุธ กิจกรรมวันพ่อ <b>ผลการดำเนินงาน</b> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 98.50 แสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณได้อย่างเหมาะสม
66. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย	จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านระเบียบวินัยให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ โดย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานผู้รับผิดชอบ ประชุมวางแผนและประสานงานกับหัวหน้าแผนกประถม มัธยมต้นและมัธยมปลาย ครูประจำชั้นและครูผู้ช่วย จัดกิจกรรมดำเนินการตามปฏิทิน กิจกรรมอบรมระเบียบวินัยสัปดาห์ละ 2 วัน กิจกรรมสร้างระเบียบวินัย กิจกรรมประชุมประจำเดือน ประชุมนักเรียนแต่ละแผนกอย่างน้อยเดือนละครั้ง กิจกรรม Home room ครูประจำชั้นและครูผู้ช่วยอบรมนักเรียนสัปดาห์ละ 2 วัน กิจกรรมมอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีวินัยดีเด่น <b>ผลการดำเนินการ</b> นักเรียนร้อยละ 97.71 มีความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
67. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้รักษาสิทธิเสรีภาพของตนเองและเคารพในสิทธิของผู้อื่น สร้างทัศนคติที่ถูกต้องของระบอบประชาธิปไตยและสามารถนำหลักการนี้ไปใช้พัฒนาประเทศชาติและสังคม โดย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน รับสมัครและคัดเลือกผู้เข้าร่วมกิจกรรมดำเนินการบริหารสถานักเรียน กิจกรรมค่ายผู้นำ กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน กิจกรรมตอบปัญหาทางวิชาการ กิจกรรมรณรงค์เผยแพร่การปกครองระบอบประชาธิปไตย ผลการดำเนินงาน นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น มีภาวะผู้นำ และคณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีทักษะด้านการจัดกิจกรรม มีภาวะผู้นำ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี
68. กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่	จัดกิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบถึงปรัชญา นโยบาย กฎระเบียบของโรงเรียน ตลอดจนเป็นการให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนและประสาน งานกับหน่วยงานแจกเอกสารใบตอบรับ จัดกิจกรรม ผลการดำเนินงาน ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ 95 ได้ทราบแนวปฏิบัติร่วมกันของทางโรงเรียน
69. กิจกรรมรณรงค์การประหยัดน้ำประหยัดไฟ	จัดกิจกรรมส่งเสริมการประหยัดน้ำประหยัดไฟ รู้จักการใช้ทรัพย์สินสิ่งของส่วนตนและส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า โดย ประชุมคณะกรรมการ ประสานงานกับหัวหน้าแผนก ประชุมครูประจำชั้น ครูอบรมนักเรียนประจำเดือน ให้นักเรียนช่วยกันประหยัดน้ำประปา ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ ประหยัดไฟ ต้องปิดไฟฟ้าทุกครั้งเมื่อไม่อยู่ในห้องเรียน ให้เปิด-ปิดแอร์ หลอดไฟเป็นเวลา และอบรมให้ รู้จักการใช้ทรัพย์สินสิ่งของส่วนตนและส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า ผลการดำเนินงาน กิจกรรมอบรมนักเรียนประจำวัน ครูอบรมนักเรียนเรื่องการประหยัดพลังงานน้ำและไฟในโรงเรียนและจัดให้มีผู้รับผิดชอบเปิด - ปิดไฟในห้องเรียนคิดเป็นร้อยละ 97 งานบริการจัดให้ผู้ดูแลอาคารและงานรักษาความปลอดภัยปฏิบัติหน้าที่ประจำวันในการตรวจเช็คเช่นให้พนักงานประจำตึกดูแล, ให้ยามตรวจตึกหลังเลิกเรียนเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้กับห้องเรียน และห้องสุขา ให้มีการปิด จัดซื้อสติ๊กเกอร์รณรงค์การประหยัดน้ำและไฟฟ้า
70. กิจกรรมรักษาความปลอดภัย	คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียน งานรักษาความปลอดภัยรับผิดชอบ ประสานงานติดต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรมาปฏิบัติหน้าที่ด้านจราจรหน้าโรงเรียนและประชุมงานเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ให้ปฏิบัติหน้าที่เกิดความเรียบร้อยตลอดปีการศึกษา ผลการดำเนินงาน มีเจ้าหน้าที่ตำรวจ รักษาความปลอดภัยเรียบร้อยทั่ว ๆ ไป ตลอด 24 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 100 มีการตรวจตราบุคคล นักเรียนและรถเข้า - ออก และให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวกผู้มาติดต่อราชการคิดเป็นร้อยละ 100 มีการดูแลทรัพย์สินของโรงเรียนและของบุคลากรในโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในวันหยุดราชการหรือปฏิบัติหน้าที่พิเศษ คิดเป็นร้อยละ 100 ดำเนินการซื้อเครื่องกล้องวงจรปิด 1 เครื่อง ป้องปรามช่วยงานรักษาความปลอดภัย และ ความสงบเรียบร้อยในโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 95
71. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	จัดกิจกรรมการส่งเสริมให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทยเกี่ยวกับศิลปะด้านการตกแต่ง การแสดงออก รวมทั้งวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการร่วมใจอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นของตน โดย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ประชุมร่วมกับคณะกรรมการจังหวัด คัดเลือกนักเรียน และเพลง ฝึกซ้อมการแสดงเข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดเวลา ผลการดำเนินงาน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมในการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
72. กิจกรรมคริสต์มาส	จัดกิจกรรมคริสต์มาสเน้นกิจกรรมผู้เรียนได้แสดงออกด้านดนตรีนาฏศิลป์ ตามความสนใจและเป็นกิจกรรมที่สามารถเชิญชวนให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมร่วมกับนักเรียนและยังเป็นการหารายได้จากการสนับสนุนกิจกรรม โรงเรียนอีกทางหนึ่ง โดย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมรับทราบแนวทางการจัดกิจกรรม จัดทำถ้าแม่พระ เสกถ้าพระกุมาร เพื่อเข้าสู่เทศกาลคริสต์มาส พิมพ์บัตรชิงโชคแจกให้กับครูประจำชั้น โดยมอบหมายให้ครูประจำชั้น ครูผู้ช่วยและครูสนับสนุนการสอน รวมไปถึงพนักงานด้วย นำไปจำหน่าย จัดซื้อของรางวัลทางบัตร ประชาสัมพันธ์การประกวดขวัญใจคริสต์มาส การเล่นเกม การจำหน่ายอาหาร น้ำดื่ม การประกวดเต้นประกอบเพลง ในวันที่ 24 ธันวาคม 2553 ดำเนินกิจกรรมไปตามกำหนดการ สิ้นสุดเวลา 15.30 น. เวลา 17.30 น.งานเลี้ยงบุคลากร ณ บริเวณหน้าอาคารเซราฟินและบาย ผลการดำเนินงาน นักเรียนร้อยละ 95.5 ความรู้ความเข้าใจในเทศกาลคริสต์มาส และผู้ปกครองร้อยละ 95.5 มาร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนและโรงเรียนมีรายได้จากการขายบัตรชิงโชค
73. กิจกรรม ACU Night	จัดกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียน มีส่วนร่วม มีส่วนส่งเสริมสร้างให้ผู้เรียนรักและสนใจด้านดนตรีนาฏศิลป์ เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออกตามความสนใจและเป็นกิจกรรมที่สามารถเชิญชวนให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมร่วมกับนักเรียนและยังเป็นการหารายได้จากการสนับสนุนกิจกรรมโรงเรียน โดย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรม ACU Night เพื่อมอบ หมายภารกิจในการดำเนินงาน จัดให้มีการประชุมรับทราบแนวทางการจัดกิจกรรม และเตรียม อาทิ การจำหน่ายบัตร ใ้ละเงิน ประสานงานกับสถานที่จัดงาน ณ โรงแรมสุนิย์ แกรนด์ เตรียมฝึกซ้อมการแสดงตามระดับชั้น การซ้อมใหญ่ เพื่อจับเวลาในรายการแสดง และเพลงประกอบ การแสดง และดำเนินการจัดงานในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2554 เป็นการจัดให้กับระดับมัธยมศึกษา วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2554 จัดให้กับระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา ผลการดำเนินงาน นักเรียนร้อยละ 100 สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี / นาฏศิลป์ ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียนและมีรายได้จากการจัดกิจกรรมสนับสนุนกิจการของโรงเรียน
74. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.6	จัดกิจกรรมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมปีที่ 6 ให้มีความรักและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น รวมไปถึงความรักความภาคภูมิใจในสถาบันของตน นอกจากนี้กิจกรรมปัจฉิมนิเทศให้นักเรียนที่จะจบชั้น ม.6 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน มีความตระหนักถึงการเตรียมตัวในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป โดย จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบในการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการ และประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดความราบรื่นในการดำเนินงาน ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้ารับวุฒิบัตร ดำเนินงานตามปฏิทินและกำหนดการจัดงานปัจฉิมนิเทศและวันวุฒิบัตร ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีค่านิยมที่ดีงามมีความสัมพันธ์ที่ดีมีความรัก ความภาคภูมิใจในสถาบันของตนเองเลือกเรียนต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้ คิดเป็นร้อยละ 100
75. โครงการ อัสสัมชัญรักษ์สะอาด	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.6 ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม มีจิตสาธารณะรู้จักการบำเพ็ญตนเพื่อเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทุกกิจกรรม ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ ดำเนินการ ตามแผนงานประชุมชี้แจงนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม/นักเรียนนำเสนอแนวทางที่จะดำเนินงานร่วมกัน ได้แบ่งงานรับผิดชอบ ผลการดำเนินงาน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 96 บำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวม

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
76. โครงการป้องกันสิ่งเสพติดและอบายมุข	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา ไม่เสพสิ่งเสพติด และปลอดภัยจากสิ่งมอมเมา โดย ประชา สัมพันธ์การจัดกิจกรรม และประสานกับคณะกรรมการนักเรียนในกรณีป้ายคำขวัญเกี่ยวกับโทษของบุหรี่ สิ่งเสพติดและอบายมุข แผ่นพับความรู้ สื่อต่างๆ พร้อมทั้งการจัดนิทรรศการจัดนิทรรศการความรู้เกี่ยวกับวันงดสูบบุหรี่โลกที่บอกถึงโทษ และพิษภัยของบุหรี่ที่มีต่อร่างกายจัดกิจกรรม เคนรณรงค์ ครอบๆ ภายในโรงเรียนพร้อม ประชาสัมพันธ์ ถือบ้ายคำขวัญเกี่ยวกับโทษของบุหรี่ สิ่งเสพติดและอบายมุข แผ่นพับความรู้ต่างๆ ที่บงบอกถึงโทษ และพิษภัยของสิ่งเสพติด จัดพิธีอ่านสารวันงดสูบบุหรี่โลก และยื่นรณรงค์หน้าเสาธง ถือบ้ายคำขวัญเกี่ยวกับโทษของบุหรี่ สิ่งเสพติดและอบายมุข แผ่นพับความรู้ สื่อต่างๆ ที่บงบอกถึงโทษ และพิษภัยของสิ่งเสพติด ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของบุหรี่ สิ่งเสพติดและอบายมุข โดยผ่านโทรทัศน์วงจรปิดของโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของบุหรี่ สิ่งเสพติดและอบายมุขให้มากยิ่งขึ้น ผลการดำเนินงาน นักเรียนรู้จักโทษ พิษภัยของบุหรี่ สิ่งเสพติดอบายมุข และสิ่งมอมเมา จากการจัดนิทรรศการ สื่อโทรทัศน์ ประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 100 และ นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมห่างไกลจากโทษ พิษภัยของบุหรี่ สิ่งเสพติดอบายมุขและสิ่งมอมเมา
77. โครงการอัสสัมชัญปันน้ำใจ	ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสรู้จักแบ่งปันเสียสละแก่ประโยชน์ส่วนรวม และยังเสริมสร้างให้นักเรียนได้แสดงออกบทบาทหน้าที่ต่อตนเองและสังคมส่วนรวม โดย ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนงานร่วมกันประสานงานกับกับครู นักเรียน เพื่อมีส่วนร่วมในการเป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมอัสสัมชัญปันน้ำใจ ดำเนินงานตามแผน ผลการดำเนินงาน นักเรียน ร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมให้ ได้มีโอกาสรู้จักแบ่งปันและเสียสละแก่ประโยชน์ส่วนรวม
78. โครงการสัมพันธ์สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสสัมผัสภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งทางด้าน สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน ตลอดทั้งเป็นการศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน โดย ประชุมคณะกรรมการ วางแผน/กำหนดตารางดำเนินการ ประสานงานกับหน่วยงาน ภายนอก(ชุมชนท้องถิ่น) ดำเนินงานการ ผลการดำเนินงาน นักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 –มัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้มีโอกาสสัมผัสการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะ ประเพณี และวิถีชีวิตศาสนา สังคม วัฒนธรรม ตามความเหมาะสม
79. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	จัดกิจกรรมการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติและสัมผัสความดีด้านคุณธรรม จริยธรรม ถือเป็น การสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับเยาวชน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้เป็นเยาวชนมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ทุจริต ไม่พูดปด กล้ารับผิดชอบ และการคืนของให้เจ้าของ ไม่ลักขโมย โดยมีการจัดให้มี กิจกรรมอบรมปลูกฝังคุณธรรม ความซื่อสัตย์ กิจกรรมมอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีวินัยดีเด่น โดย แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบแต่ละแผนกประชุมคณะกรรมการวางแผน/กำหนดตาราง ดำเนินการ กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ กิจกรรมมอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีวินัยดีเด่น ผลการดำเนินงาน กิจกรรม อบรมประจำวัน ร่วมกิจกรรมทางพระศาสนา อบรมประจำเดือนโดยนิมนต์พระสงฆ์มาให้ความรู้และแนวทางการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นคนดีมีความซื่อสัตย์สุจริตคิดเป็นร้อยละ 98 ครูและงาน ประชาสัมพันธ์ประกาศยกย่องความดีที่นักเรียนมีความซื่อสัตย์ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนๆคิดเป็นร้อยละ 98

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
80. โครงการกีฬาสัมพันธ์สัมพันธ์รัก	จัดกิจกรรมกีฬาสีสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน และส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษา โดย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการดำเนินการดำเนินการตามแผนงาน ผลการดำเนินงาน ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95
81. งานบริหารฝ่ายบริการ	จัดทำเอกสาร ในการให้บริการงานต่างๆ เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกในการทำงาน และจัดสรรหาสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีใช้ในสำนักงานฝ่ายบริการ โดย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำเอกสารแจ้งความจำนงใช้งานบริการติดตามและประเมินการปฏิบัติงาน ของพนักงาน ปรับปรุงและแก้ไขงานเป็นระยะ ผลการดำเนินงาน โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 95 และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในฝ่ายฯ ร้อยละ 95 เพียงพอและอยู่ในสภาพการใช้งานอย่างดี
82. งานซ่อมบำรุง	ซ่อมบำรุง อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ระบบสาธารณูปโภค สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีอาคารสถานที่ ที่ปลอดภัย แข็งแรง โดย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตรวจสอบสภาพอาคารเรียน สาธารณูปโภค วัสดุอุปกรณ์และอื่นๆ รับใบแจ้งซ่อมบำรุง พิจารณา ซ่อม หรือจัดจ้าง หรือจัดซื้อ ตรวจสอบคุณภาพงานซ่อมบำรุง ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 95 มีอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีและปลอดภัย
83. งานบริหารอาคารสถานที่	จัดซื้อน้ำยาทำความสะอาด ถังขยะ ไม้กวาด และอุปกรณ์ทำความสะอาด เพื่อใช้ทำความสะอาดห้องน้ำ พื้นและบริเวณอาคารสถานที่ ภายในโรงเรียน ให้สะอาด และจัดความเป็นระเบียบเรียบร้อย โดย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดซื้อวัสดุทำความสะอาดและอุปกรณ์งานสวน ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 95 มีอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีและปลอดภัย
84. งานบริหารงานอนามัย	จัดเตรียมยา เวชภัณฑ์ ปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่เพียงพอไว้บริการให้กับบุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ติดตามและประเมินการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงานทุกเดือน จัดทำทะเบียนเบิกจ่ายยาและเวชภัณฑ์ ผลการดำเนินการ ร้อยละ 100 มียา เวชภัณฑ์ วัสดุ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น ให้กับ บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียนและมีป้ายนิเทศไว้ให้บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ
85. งานจัดซื้อวัสดุโภชนาการ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานครัวให้มีปริมาณเพียงพอสำหรับการให้บริการ โดย เสนอโครงการเพื่ออนุมัติสำรวจวัสดุและอุปกรณ์ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการให้บริการ ครู นักเรียนและผู้ปกครอง
86. งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ศิลป์	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานศิลป์ ในการเขียนป้าย งานกิจกรรมทั้งหมดในโรงเรียน ให้มีความสวยงามเหมาะสม และถูกต้อง ทันการใช้งาน โดย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน รับใบแจ้งใช้บริการงานศิลป์ พิจารณา จัดทำ หรือจัดจ้าง หรือจัดซื้อตรวจสอบคุณภาพงาน ผลการดำเนินงาน มีวัสดุ อุปกรณ์งานศิลป์ ร้อยละ 100 ในการให้บริการ

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
87. โครงการส่งเสริมสุขภาพประจำปี นักเรียนและบุคลากร	<p>ตรวจสอบสุขภาพประจำปี นักเรียน และบุคลากร ได้รับความอนุเคราะห์จากโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ โดยศูนย์การแพทย์ชุมชนชยางกูร ได้ดำเนินการตรวจสอบสุขภาพประจำปี นักเรียน และบุคลากร ทั้งยังให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง ซึ่งได้นำผลการตรวจไปจัดทำรายงานภาวะสุขภาพของ นักเรียนและบุคลากร ที่ตรวจให้ทราบถึงปัญหาทางสุขภาพของตนเองและหาแนวทางในการดูแลสุขภาพให้สมบูรณ์และแข็งแรงต่อไป โดย ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จัดซื้อบัตรสุขภาพนักเรียน ประสานงานกับโรงพยาบาล ตรวจ สุขภาพนักเรียนแจ้งผลการตรวจให้ผู้ปกครองได้ทราบ แจ้งบุคลากรในเรื่องวัน เวลา โปรแกรมการตรวจสุขภาพ รวบรวมรายชื่อและส่งไปที่รพ.สรรพสิทธิประสงค์ นัดหมาย วัน เวลา ในการตรวจแจกอุปกรณ์และคำแนะนำ ผลการดำเนินงาน นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 95 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง นักเรียนร้อยละ 95 มีภาวะโภชนาการที่สมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานและ นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 ที่ผู้สนใจเข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปีและมีแนวทางในการดูแลสุขภาพให้แข็งแรง</p>
88. โครงการแปร่งฟันให้ถูกวิธี	<p>จัดอบรมการแปร่งฟันให้ถูกวิธี ในช่วงพักกลางวัน หลังจากรับประทานอาหารกลางวันเรียบร้อยแล้ว และจะมีการประเมินโดยมีกิจกรรมประกวดหนูน้อยฟันสวยขึ้น เพื่อให้ นักเรียนได้เห็นความสำคัญในการดูแลสุขภาพปากและฟันมากขึ้น โดย เจ้าหน้าที่งานอนามัยแจ้งครูผู้ประสานแผนกระดับประถมศึกษา ประชุมนักเรียนอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน จัดทำตารางเวรนักเรียนอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน เจ้าหน้าที่งานอนามัยและนักเรียนอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียนได้ทำการทดสอบประสิทธิภาพ การ แปร่งฟัน ลงแบบบันทึกการแปร่งฟัน นักเรียนอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียนได้แสดงละครเกี่ยวกับสุขภาพช่องปาก นักเรียน เข้าร่วมการแปร่งฟันได้ศึกษาจากป้ายนิเทศฟันสะอาดต้องแปร่งฟันอย่างถูกวิธีและมีการเปิดเพลง ประกอบการแปร่งฟัน ผลการดำเนินงาน นักเรียนระดับ ป.1-ป.6 ร้อยละ 95 รู้หลักและแปร่งฟันที่ถูกต้อง นักเรียนระดับ ป.1-ป.6 ร้อยละ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมวัย</p>
89. ACU TV&Radio	<p>จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ข่าวสารที่นักเรียนได้รับ ส่งเสริมความรู้เพิ่มเติมจากการเรียนในห้อง ให้ความบันเทิงและเป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน รวมทั้งฝึกอบรมนักเรียนในการผลิตรายการ โทรทัศน์และวิทยุ งานการเรียนการสอน (เทคโนโลยีการศึกษา) และอีกหนึ่งช่องทางในการถ่ายทอดข่าวสาร ความรู้และความบันเทิงให้กับนักเรียน ซึ่งเป็นรายการที่ผลิตโดยบุคลากรในโรงเรียน โดย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายควบคุมการรายการ ฝ่ายผลิตรายการ ฝ่ายติดตามผล ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ดำเนินการตามแผนงาน รายการโทรทัศน์ ACU Channel ประชุมครูประจำชั้นชี้แจงปฏิบัติของครูและนักเรียน กำหนดผังรายการ เขียนสคริปรายการ ประสานงานชุมชนในการผลิตรายการ บันทึกเทปรายการ ภายในโรงเรียน ภายนอกโรงเรียน ติดต่อรายการ ออกอากาศตามผังรายการ ในทุกเช้าวันพุธ เวลา 08.00 – 08.15 น. นักเรียนรับชม เสร็จแล้ว บันทึกส่งสมุดให้ครูประจำชั้นตรวจ ผลการดำเนินงาน นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และรับชม รับฟังรายการที่เผยแพร่ ทาง ACU TV&amp;Radio ร้อยละ 95</p>
90. โครงการส่งเสริมสุขภาพอาหาร	<p>จัดสุขภาพโภชนาการในโรงเรียนหน่วยงานโภชนาการและงานอนามัยร่วมมือกันดำเนินการดูแลสิทธิผู้บริโภคโดยส่งเสริมให้มีกิจกรรมหรือโครงการรองรับการส่งเสริมสุขภาพโภชนาการซึ่งจะต้องคอยกำกับดูแลผู้ประกอบการในโรงเรียนจะต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 30 ข้อของกรมอนามัยซึ่งเป็นข้อกำหนดให้ปฏิบัติ งาน โภชนาการและงานอนามัยจึงได้ขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลสรรพสิทธิ ประสงค์และหน่วยงานสาธารณสุขจังหวัดเข้ามาตรวจสอบสุขภาพ</p>

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
	<p>ผู้ประกอบการและตรวจสอบปนเปื้อนในน้ำและอาหารรวมทั้งบริเวณและสิ่งแวดล้อมโดยทั้งสิ้นจะต้องได้รับการรับรองจากกรมอนามัย สาธารณสุขจังหวัด ผ่านในระดับ “ดีเยี่ยม” โดย แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการผู้ประกอบการ คัดต่อประสานงานเจ้าหน้าที่รพ.สรรพสิทธิประสงค์, สาธารณสุข ตรวจสอบคุณภาพอาหาร น้ำ ภาชนะบรรจุอาหารและผู้ประกอบการตรวจประเมินสุขภาพภัตตาคารอาหาร ผลการดำเนินงาน โรงเรียนได้รับการรับรองจากกรมอนามัย สาธารณสุข ผ่าน “ระดับดีเยี่ยม”</p>
<p>91. โครงการลด ภาชนะพลาสติกใส อาหารและ เครื่องดื่ม</p>	<p>จัดกิจกรรมลดขยะพลาสติกในโรงเรียน การรณรงค์เด็กใช้ภาชนะพลาสติกบรรจุอาหารและเครื่องดื่ม ให้นักเรียนนำแก้วน้ำมาซื้อน้ำรวมถึงสินค้าประเภทอื่นๆ ให้เริ่มลดปริมาณลง โดย จัดซื้อแก้วน้ำ 1500 ใบ (มัดจำแก้วน้ำ 10 บาท) ประชาสัมพันธ์แจ้งให้ครู, ผู้ปกครอง, นักเรียน ทราบ สร้างมาตรการ การนำอาหาร นอกโรงเรียนเข้ามาในโรงเรียนประเมินขยะในโรงเรียน/เทศบาลนครอุบล ผลการดำเนินการ ร้อยละ 95 ไม่มีขยะพลาสติกในโรงเรียน</p>
<p>92. งานบริหาร อนุบาล</p>	<p>การบริหารงานแผนกอนุบาลที่มีประสิทธิภาพมีการวางแผนล่วงหน้ามีการนิเทศติดตามการปฏิบัติงาน และผู้ปกครองพึงพอใจ โดย ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ การบริหารงานแผนกอนุบาล การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การประกันคุณภาพภายใน การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน คัดต่อประสานงานฝ่ายต่างๆ ประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน สสำรวจความพึงพอใจของ ผู้ปกครองในการบริหารงานแผนกอนุบาล ผลการดำเนินงาน แผนงาน โครงการแผนกอนุบาลร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนผู้ปกครองมีความพึงพอใจร้อยละ 99</p>
<p>93. งานส่งเสริม ความสัมพันธ์กับ ชุมชน</p>	<p>จัดกิจกรรมให้ชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา และมีการประชาสัมพันธ์การจัด กิจกรรม โดย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดกิจกรรมจัด กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 6 ครั้ง ทั้งแผนก 2 ครั้ง, ตัวแทนผู้ปกครอง 4 ครั้งจัดกิจกรรมบ้านสัมพันธ์รัก จัดกิจกรรมมูมอ่านหนังสือภายในอาคารและ กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่านกิจกรรม เยี่ยมบ้านผู้ปกครอง จัดกิจกรรมวันรับวุฒิบัตร กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ผลการดำเนินงาน ผู้ปกครองจำนวน 300 คนคิด เป็นร้อยละ 98.40 มีความสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา และ ได้รับข่าวสารมีการ ประชาสัมพันธ์การจัด กิจกรรม และ สร้างความเข้าใจอันดีกับชุมชน</p>
<p>94. กิจกรรมอนามัย อนุบาล</p>	<p>จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจในด้านการดูแลสุขภาพ สุขอนามัย การตระหนักถึง เรื่องการป้องกันโรคภัยต่างๆ ที่เกิดขึ้นตามฤดูกาล การตรวจสุขภาพประจำปี การตรวจสุขภาพฟัน รวมถึงการให้บริการจากแพทย์ชุมชน เพื่อให้พร้อมที่จะพัฒนาสุขภาพของผู้เรียน โดย แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ การตกแต่งสถานที่จัดสภาพห้องพยาบาล ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน คัดต่อประสานงานกับงานพยาบาล โรงเรียนและ โรงพยาบาล จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและคณะครู ภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน /เครื่องชั่งน้ำหนัก /เวชภัณฑ์ จัดซื้อบัตรสุขภาพนักเรียน จัดตรวจสุขภาพนักเรียนประจำวัน/ประจำเดือน จัดซื้อเครื่องออกกำลังกาย จัดรายการอาหารกลางวัน/นม/ อาหารว่าง/น้ำดื่ม/น้ำใช้ที่สะอาดเพียงพอ สสำรวจนักเรียนด้านภาวะทุโภชนาการ จัดกิจกรรมแก้ไขเด็กที่มี ปัญหาภาวะทุโภชนาการ ผลการดำเนินงาน นักเรียนอนุบาล1-3 จำนวน 328 คน คิดเป็นร้อยละ 99.63 มีน้ำหนัก- ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข มีร่างกายตามเกณฑ์ มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษากระทรวงศึกษาธิการ และมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขอนามัย และดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยได้</p>

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
95. กิจกรรมพัฒนา ครูอนุบาล	ประชุมครูแผนกอนุบาลในการดำเนินงาน จัดส่งครูไปรับการอบรม ในเรื่องที่จะเป็นในการพัฒนาครู 10 เรื่องเช่นวิธีการและแนวทางการใช้ตำราภาษาอังกฤษแนวปฏิบัติ ,การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2553 ,การสอนแบบโครงการสำหรับเด็กปฐมวัย (Project Approach ,กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 มาตรฐานและเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบที่ 3 พ.ศ.2554-2558 ,การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อการใช้งานสารสนเทศและการจัดทำข้อมูลระบบ SWIS เป็นต้นประชุมสัมมนา อบรม คณะครูของโรงเรียน และคณะครูอื่นที่สนใจไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง จัดให้มีการนิเทศภายใน ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน/คน จัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละด้าน เพื่อประเมินการสอนครู ภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดให้มีการส่งครูไปฝึกประสบการณ์ ด้านการจัดกิจกรรม การผลิตสื่อ ผลการดำเนินงาน ครูจำนวน 26 คน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและได้รับประสบการณ์ตรง
96. กิจกรรมการ จัดการเรียนการ สอน	จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง ๆ ในท้องถิ่น เกิดทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ผลการพัฒนาเด็กทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดีมาก โดย ประชุมครูและคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เสริมด้วยกลางแจ้ง ศิลปะ และธรรมชาติเน้นให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการสังเกต สำรวจ เล่น ค้นคว้า ทดลองและแก้ปัญหาผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เช่น การทำอาหาร การเล่านิทาน กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมบ้านสัมพันธ์รัก กิจกรรมวันแม่มีการประเมินพัฒนาการของเด็กเพื่อทราบความก้าวหน้าอย่างเป็นระบบ เน้นรายบุคคลครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา การเก็บข้อมูลใช้วิธีการสังเกต จดบันทึก เน้นการประเมินตามสภาพจริง (ไม่ใช่แบบทดสอบ) และนำผลการประเมิน มาใช้ปรับปรุงการจัดประสบการณ์ตลอดปีจัดมุมเล่นเสรีในห้องเรียนห้องละไม่น้อยกว่า4-6มุมจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ เช่น การจัดมุมประสบการณ์ สื่อ มุมเกมการศึกษา มุมเด็กเก่ง และยังจัดให้มีห้องธรรมชาติ น้ำตก กรงสัตว์ สวนเกษตร ห้องพิเศษต่าง ๆ ห้องการแสดง ศึกษาสถานนอกสถานที่ ประกวดคำควบกล้ำ ร มีการประเมินผลการประเมินพัฒนาการเด็กจัดไว้เป็นระบบ มีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานและรายงาน ให้ผู้ปกครองทราบ ผลการดำเนินงาน นักเรียนอนุบาล1-3จำนวน 328คน คิดเป็นร้อยละ 98.25 มีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีทักษะคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง ๆ ในท้องถิ่น การปฏิบัติจริง เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
97. กิจกรรมอาคาร สถานที่	จัดให้มีห้องเรียน-ห้องปฏิบัติการห้องสมุดพื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีและความปลอดภัยของนักเรียน โดย สำรวจสภาพภายในและนอกอาคารประชุม คณะกรรมการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามแผนงานปรับปรุงซ่อมแซมภายในอาคาร ปรับปรุงซ่อมแซมทำโรงอาหารปรับปรุงซ่อมแซมภายในห้องเรียนจัดซื้อเครื่องใช้ประจำอาคารจัดซื้ออุปกรณ์ และจัดแหล่งเรียนรู้จัดทำของใช้สำหรับห้องเรียนใหม่ 1 ห้องติดแอร์อนุบาล 14 ห้องจัดทำห้องน้ำในห้องเรียนอนุบาล 3/2จัดซื้ออุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีคิดมั่งลวดเหล็กคัดห้องเรียนใหม่ 0.3/4จัดซื้อทีวี21 นิ้วพร้อมเครื่องเล่นVCDสำหรับห้องเรียนใหม่ 0.3/4 จัดทำแบบฟอร์มแจ้งซ่อมติดตาม/ประเมินการดำเนินงานประจำเดือนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานทุกเดือนต่อหัวหน้าฝ่าย

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
	ผลการดำเนินงาน แผนกอนุบาลร้อยละ 98 มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ ส่งเสริม
98. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน	จัดกิจกรรมอบรมครูแผนกอนุบาล การคิดทำสื่อการเรียนการสอน การผลิตสื่อ การใช้สื่อ ตลอดจนการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์พัฒนาทักษะการคิด และเตรียมพร้อมของเด็กระดับก่อนประถมศึกษา จัดประชุมชี้แจงให้ความรู้ ในเรื่องของการผลิตสื่อการเรียนการสอนระดับเด็กปฐมวัย ให้กับคณะครูแผนกอนุบาลจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อแจกวัสดุอุปกรณ์ ให้กับคณะครูประจำชั้น และครูพิเศษ เพื่อที่ใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนครูผลิตสื่อต่างๆใช้ในการเรียนการสอนประเมินประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงสื่อให้เหมาะสมจัดประกวดสื่อการสอนนวัตกรรม ประกาศผลและมอบรางวัล ผลการดำเนินงาน ครูร้อยละ 100 จำนวน 26 คน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดจินตนาการสร้างสรรค์ ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนระดับเด็กปฐมวัย และครูร้อยละ 100 จำนวน 26 คน มีความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
99. โครงการส่งเสริมประเพณีศิลปวัฒนธรรม	จัดกิจกรรมปลูกฝังเด็กให้มีความรัก ให้เข้าใจในศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย และจัดกิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย วันแม่วันพ่อ ทำบุญประจำปี และวันสำคัญต่าง ๆ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความรัก ความกตัญญูต่อบุพการี เป็นการปลูกฝังให้เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย โดย ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงาน ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานแบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามกิจกรรมที่จัดเช่นกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้แก่ วันลอยกระทง วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันคริสต์มาส - ปีใหม่ วันเด็กกิจกรรมวันแม่กิจกรรมทำบุญประจำปีกิจกรรมส่งเสริมมารยาทกิจกรรมมารยาทดีในการรับประทานอาหารไทยกิจกรรมสืบสานการเล่นแบบไทยกิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายแบบไทยสรุปและประเมินผล ผลการดำเนินงาน นักเรียนอนุบาล1-3จำนวน 328 คน คิดเป็นร้อยละ 98.83 มีความชื่นชมในประเพณีศิลปวัฒนธรรม มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย มีมารยาทในการรับประทานอาหาร ประหยัด รู้จักใช้ และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย ได้แสดงความรัก ความเมตตา ความกตัญญูต่อบุพการี และมีความซื่อสัตย์ สุจริต
100. โครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถนักเรียน	จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษเด็กโดยการลงมือทำกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง การทำในสิ่งที่ตนเองชอบ สนใจ การไปประกวดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กนั้น สามารถทำให้เด็กกล้าแสดงออก เด็กเกิดความมั่นใจในตนเอง ทำให้เกิดคุณลักษณะของการเป็นผู้นำ โดย ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานแบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามกิจกรรมที่จัดเช่น ไหว้ครู วันแม่ วันเด็ก วันคริสต์มาส วันปีใหม่ ผลการดำเนินงาน นักเรียนอนุบาล1-3 จำนวน 328คน ร้อยละ 100 มีความชื่นชมในประเพณีศิลปวัฒนธรรม มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย และได้แสดงความรัก ความเมตตา ความกตัญญูต่อบุพการี

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
101.โครงการ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม	ส่งเสริมให้เด็กรู้จักประโยชน์และความสำคัญของธรรมชาติ และอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม โดย ประชุมครูแผนกอนุบาลและคณะกรรมการชี้แจงปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามพฤติกรรมกาปฏิบัติ โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมหนูทำดี กิจกรรมโลกสวยด้วยมือหนู กิจกรรม ห้องเรียนสะอาด กิจกรรมดาวพิเศษ กิจกรรมกระปุกออมสิน กิจกรรมหนูน้อยอนุบาลปลูกพืชไร้สาร กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ผลการดำเนินงาน นักเรียนอนุบาล1-3จำนวน 328คน คิดเป็นร้อยละ 98.14 รู้จักการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงร่วมกัน มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักการประหยัดและอดออมเรียนรู้จากการปลูกพืชปลอดสารพิษ
102.โครงการศูนย์ อัจฉริยภาพเด็ก อนุบาล	จัดกิจกรรมให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการฝึกฝน ค้นหา มีทักษะ รักรการ ทำงาน ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคลและพัฒนาศักยภาพตามความถนัดทั้ง 8 ด้านตามหลัก แนวคิดทฤษฎีพหุปัญญาหรือความหลากหลายของปัญญา Multiple Intelligences ของ Howard Gardner โดย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ การตกแต่งสถานที่ (ห้องศูนย์อัจฉริยภาพ) จัดซื้อ/สรรหา/ประดิษฐ์ สื่อการเรียนรู้ ทั้ง 8 ด้าน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ผลการดำเนินงาน อนุบาล1- 3 ร้อยละ 98 สนใจ แสวงหา มีทักษะ รักรการทำงาน ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล มีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักรการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการทำงาน รักรการ ทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน สามารถ พัฒนาศักยภาพตามความถนัดทั้ง 8 ด้าน ได้ สามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มี ความสนใจใฝ่รู้ รักรการอ่านและพัฒนาตนเองและ มีความรู้และทักษะเบื้องต้น
103.โครงการ ส่งเสริมความมี ระเบียบวินัย	จัดกิจกรรมที่สอนน้อง เป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยกิจกรรมหลากหลายเหมาะสมกับวัยของ เด็กเพื่อฝึกให้เด็กกล้าแสดงออกในด้านความเป็นผู้นำและมีความมั่นใจในตนเองกล้าคิด กล้าทำ กล้า ตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัยของตนเอง และการจัดกิจกรรมให้กับเด็กอนุบาล พร้อมทั้งพัฒนาด้านต่างๆ ของเด็ก เกี่ยวกับการเดินแถว ซึ่งเป็นการส่งเสริมปลูกฝังระเบียบวินัยขั้นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ ระเบียบวินัย โดย ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ งานแบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามกิจกรรมที่จัดเช่น กิจกรรมที่สอนน้อง กิจกรรมน้องอนุบาลเดินแถว ผล การดำเนินงาน นักเรียนอนุบาล1-3จำนวน 328 คน ร้อยละ 96 มีระเบียบวินัยมี ความรับผิดชอบปฏิบัติ ตามข้อตกลงร่วมกัน มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน รู้จักการช่วยเหลือ และ แบ่งปัน และมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบ ปฏิบัติ ตามข้อตกลงร่วมกันในการเดินแถว
104.โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม- จริยธรรม(นั่ง สมาธิ)	จัดกิจกรรมฝึกคุณธรรม – จริยธรรมในการนั่งฝึกสมาธิ พัฒนาตัวเด็กให้มีความพร้อม และจะได้เป็น ประโยชน์ในเรื่องของคุณภาพชีวิต ให้เด็กได้เห็นความสำคัญของการมีวินัย ความรับผิดชอบ ต่อสังคม และส่วนร่วมสืบต่อไปในอนาคต โดย ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ฝึกการเตรียมความพร้อมในการนั่ง สมาธิ กิจกรรมการนั่งสมาธิหน้าเสาธง และก่อนเข้านอนพักกลางวัน ผลการดำเนินงาน นักเรียนอนุบาล 1 -3 ร้อยละ 98 จำนวน 328 คน มีคุณธรรม-จริยธรรมและสมาธิในการนั่งสมาธิ และเข้าร่วมกิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม โดยการนั่งสมาธิ

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
105. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	<p>จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพให้กับผู้เรียนในด้านต่างๆ ทั้งด้านการฟัง การพูด และเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน โดย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การประชุมวางแผนการดำเนินงานตามปฏิทินของแผนกอนุบาล ดังนี้ กิจกรรมคัดลายมือ กิจกรรมแข่งขันหนูน้อยคอมพิวเตอร์ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมบอร์ดความรู้ ธรรมชาติกิจกรรม ประกวดหนูน้อยเล่นิทาน ผลการดำเนินงาน นักเรียนอนุบาล 1 – 3 จำนวน 328 คน คิดเป็นร้อยละ 98 มีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียน มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว และใช้ภาษาในการพูด การฟัง การเขียนในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย</p>

**เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ  
ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี  
ระดับอนุบาล ปีการศึกษา 2553**

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผล ประเมิน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
เป้าหมายที่ 1 เด็กมี คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อ สังคม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	1.1. เด็กร้อยละ 95 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1 รู้จักแยกแยะของของตน หรือของผู้อื่น ตามวัย 1.2 ไม่พุดปด/ขอมรับเมื่อทำผิด 1.3 ไม่ลักขโมย 1.4 กิ่นของที่เก็บได้ให้เจ้าของหรือมอบให้ครู	95	98	✓	
	1.2. เด็กร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน 2.1 เด็กจัดเก็บของใช้/ของเล่นเข้าที่ 2.2 เข้าแถว / รอคอยตามลำดับก่อนหลัง 2.3 ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน	90	98	✓	
	1.3 นักเรียนร้อยละ 95 มีความกตัญญูกตเวที 3.1 รักเคารพพ่อแม่ ผู้ปกครองและ แสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่าง เหมาะสม 3.2 ระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์และ แสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่าง เหมาะสม 3.3 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งความรัก ชาติได้ตามวัย เช่น ยืนตรงเมื่อ ได้ยินเพลง ชาติหรือเพลงสรรเสริญพระบารมี เป็นต้น	95	98	✓	
	1.4. เด็กร้อยละ 95 มีจิตสาธารณะ มีความ เมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ ผู้อื่น 1.4.1. ไม่รังแกเพื่อน สัตว์และไม่ทำลาย ต้นไม้ 1.4.2. รู้จักแบ่งปันของเล่น/สิ่งของแก่เพื่อน และผู้อื่น 1.4.3. รู้จักให้ความช่วยเหลือผู้อื่นอย่าง เหมาะสมตามวัย	95	98	✓	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผล ประเมิน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
	<p>1.5. เด็กร้อยละ 95 มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.5.1 รับประทานอาหารและคึมนมไม่เหลือทิ้ง</p> <p>1.5.2 ไม่ทิ้งขว้างหรือทำลายสิ่งของเครื่องใช้</p> <p>1.5.3 รู้จักใช้สิ่งของเครื่องใช้ น้ำ ไฟ อย่างประหยัดและปลอดภัย</p> <p>1.5.4 รู้จักออม</p> <p>1.5.5 ไม่ทำลายสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและในโรงเรียน</p>	95	98	✓	
	<p>1.6. เด็กร้อยละ 93 มีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย</p> <p>1.6.1 มีมารยาทในการพูดและการฟัง</p> <p>1.6.2 มีมารยาทในการไหว้/แสดงความเคารพผู้ใหญ่ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>1.6.3 มีมารยาทในการรับประทานอาหาร</p>	93	98	✓	
เป้าหมายที่ 2 เด็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น สามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2.1. เด็กร้อยละ 93 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	93	98	✓	
	2.2. เด็กร้อยละ 93 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ประเพณี วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย ท้องถิ่นและดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	93	98.82	✓	
เป้าหมายที่ 3 เด็ก มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.1. เด็กร้อยละ 93 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	93	98.05	✓	
เป้าหมายที่ 4 เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	4.1. เด็กร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์เหมาะสมกับวัย	90	98.02	✓	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผล ประเมิน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
เป้าหมายที่ 5 เด็กมีการ วัดผล ประเมินผลตาม พัฒนาการเด็กครบทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคมและ สติปัญญา ตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมงาน ประกอบ	5.1. เด็กร้อยละ 90 มีผลการประเมิน พัฒนาการอยู่ในระดับคุณภาพดี 5.1.1 ผลประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ระดับคุณภาพดี 5.1.2 ผลประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจระดับคุณภาพดี 5.1.3 ผลประเมินพัฒนาการด้านสังคมระดับ คุณภาพดี 5.1.4 ผลประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา ระดับคุณภาพดี	90	98.75	✓	
เป้าหมายที่ 6 เด็กมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	6.1 เด็กร้อยละ 90 มีความสนใจใฝ่รู้รักการอ่าน 6.1.1 เด็กยืมหนังสือหรือของเล่นหรือเกม หรือ CD หรือสื่ออื่นๆ อย่างน้อยภาคเรียนละ 10 ชิ้น 6.1.2 โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีและ เครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ และเอื้อต่อ การเรียนรู้	90	98.55	✓	
	6.2 เด็กร้อยละ 92 มีความกระตือรือร้นในการ เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้	92	98.55	✓	
เป้าหมายที่ 7 เด็กมีสุข นิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี	7.1. เด็กร้อยละ 95 รักการออกกำลังกาย ดูแล สุขภาพ และช่วยเหลือตนเองได้ 7.1.1 รักในการออกกำลังกาย 7.1.2 มีพฤติกรรมอนามัยที่ดี 7.1.3 รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ 7.1.4 รู้จักระมัดระวังตนเองไม่ให้เกิด อันตราย 7.1.5 สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วย ตนเองได้เหมาะสมตามวัย	95	98	✓	
	7.2. เด็กระดับชั้น อ.1 – อ.3 ร้อยละ 95 แปรง ฟันหลังรับประทานอาหารเช้ากลางวัน	95	100	✓	
	7.3. เด็กทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพอย่าง น้อยปีละ 2 ครั้ง	100	100	✓	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผล ประเมิน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
เป้าหมายที่ 7 เด็กมีสุข นิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี	7.4. เด็กร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง มี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	90	98.54	✓	
	7.5. เด็กร้อยละ 90 บอกลักษณะของสิ่งเสพติดให้ โทษ และสิ่งมอมเมา	90	98	✓	
	7.6 เด็กร้อยละ 95 ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษย สัมพันธ์ สามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	95	98.20	✓	
เป้าหมายที่ 8 เด็กมี สุนทรียภาพ และลักษณะ นิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	8.1. เด็กร้อยละ 95 มีความสนใจและเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ	95	98.45	✓	
	8.2. เด็กร้อยละ 95 มีความสนใจและเข้าร่วม กิจกรรม ด้านดนตรี	95	99.03	✓	
	8.3. เด็กร้อยละ 95 มีความสนใจและเข้าร่วม กิจกรรมการเคลื่อนไหว	95	99.03	✓	
เป้าหมายที่ 9 เด็กมี ความสามารถในการ สื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	9.1 เด็กร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่เล็ก	90	98.46	✓	
	9.2 เด็กร้อยละ 90 มีทักษะในการสื่อสารที่ เหมาะสมกับ	90	98.85	✓	
	9.3 เด็กร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ประสาท สัมผัสทั้ง 5 รู้จักการสังเกตสำรวจ มิติสัมพันธ์	90	98	✓	
	9.4 เด็กร้อยละ 90 มีทักษะในเรื่องปริมาณ น้ำหนักและการกะประมาณ สามารถเชื่อมโยง ความรู้และทักษะต่างๆ	90	98	✓	
เป้าหมายที่ 10 เด็กมีผลการ แข่งขันภายในและภายนอก	10.1. เด็กมีผลการแข่งขันภายในภายนอก อันดับที่ 1 2 และ 3 อย่างน้อย 20 รางวัล	80	100	✓	
เป้าหมายที่ 11 บุคลากรมี คุณธรรม จริยธรรม มี คุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ	11.1 ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุก คนมีคุณธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ	100	100	✓	
	11.1.1 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ				
	11.1.2 ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู				
	11.2 ครูผู้สอนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี ทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	96	100	✓	
11.3 ครูสอนทุกคนได้รับมอบหมายให้สอน วิชาต่างๆ ตามวิชาเอก – โท หรือ สอนวิชา ต่างๆ ตามความถนัด	100	100	✓		

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผล ประเมิน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
เป้าหมายที่ 11 บุคลากรมี คุณธรรม จริยธรรม มี คุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ	11.4. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรม ไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมง/ปี				
	11.4.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับพัฒนา/อบรม ในสาขาที่ตนเองรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	✓	
	11.4.2 ครูผู้สอนทุกคนได้รับพัฒนา/อบรม ในความรู้ทั่วไปไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	✓	
	11.5 ครูได้รับรางวัล ดังนี้	100	100	✓	
	11.5.1 ระดับจังหวัด 1 คน				
	11.5.2 ระดับภาค 1 คน				
เป้าหมายที่ 12 ครูมี ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนอย่าง มีประสิทธิภาพ และเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	12.1 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	90	100	✓	
	12.1.1 ครูร้อยละ 90 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาการ ด้านร่างกาย				
	12.1.2 ครูครูร้อยละ 90 ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการ ด้านอารมณ์และจิตใจ				
	12.1.3 ครูครูร้อยละ 90 ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการ ด้านสังคม				
	12.1.4 ครูครูร้อยละ 90 ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการด้าน สติปัญญา				
	12.1.5 ครูครูร้อยละ 90 ส่งเสริม ความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว				
	12.1.6 ครูครูร้อยละ 90 ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก				
เป้าหมายที่ 13 ผู้บริหารมี คุณธรรม จริยธรรม มีภาวะ ผู้นำและมีความสามารถในการ บริหารจัดการศึกษา	13.1. ผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหารร้อยละ 97 มี คุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	93	100	✓	
	13.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม				
	13.1.2 วิสัยทัศน์และอุทิศตนในการทำงาน				
	13.1.3 ความสามารถทางวิชาการและการ จัดการ				
	13.1.4 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และการมีส่วน ร่วม				
	13.1.5 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย				

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผล ประเมิน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
เป้าหมายที่ 14 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	14.1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	93	99.12	✓	
เป้าหมายที่ 15 โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และได้รับรางวัลอันทรเกียรติ	15.1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง	100	100	✓	
เป้าหมายที่ 16 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและใช้กระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16.1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 16.2 โรงเรียนมีการประเมิน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง	100	100	✓	
เป้าหมายที่ 17 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย	17.1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย	100	100	✓	
เป้าหมายที่ 18 โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีและเครื่องขยายสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	18.1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	100	100	✓	
เป้าหมายที่ 19 โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี กับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และชุมชน	19.1 โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	100	100	✓	

**เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ  
ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี  
ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2553**

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1.1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความซื่อสัตย์สุจริต	95	100	✓	-
	1.2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน	90	96.05	✓	-
	1.3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความกตัญญูกตเวที	95	97.18	✓	-
	1.4. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีจิตสาธารณะ มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	93	95.51	✓	-
	1.5. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากร สิ่งของส่วนตน และส่วนรวม อย่างคุ้มค่า	95	97.18	✓	-
	1.6. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน	95	96.96	✓	-
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น สามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2.1. ผู้เรียนร้อยละ 94 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	94	95.83	✓	-
	2.2. ปริมาณขยะที่ทิ้งเคลื่อนกลาตมีปริมาณน้อยลง	100	100	✓	-
	2.3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	90	96.73	✓	-
	2.4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90	96.33	✓	-

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.1. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานให้สำเร็จ ทำงานเป็นทีม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	93	97.23	✓	-
	3.2. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	93	98.38	✓	-
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	4.1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิดเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา	90	96.56	✓	-
5. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ของโรงเรียน และมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์เขตพื้นที่การศึกษา	5.1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ป.1 – 3 ไม่น้อยกว่า 2.80	80	85.87	✓	-
	5.2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ป.4 – 6 ไม่น้อยกว่า 2.60	75	75.44	✓	-
	5.3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ม.1-ม.3 ไม่น้อยกว่า 2.50	70	71.15	✓	-
	5.4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ม.4-ม.6 ไม่น้อยกว่า 2.50	70	71.76	✓	-
	5.5. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.60 ขึ้นไป	80	83.59	✓	-
	5.6. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 85 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.30 ขึ้นไป	75	75.73	✓	-
	5.7. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 ขึ้นไป	70	51.97	-	✓

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
6. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	6.1 ผู้เรียนร้อยละ 93 มีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้รอบตัว จากแหล่งเรียนรู้ ที่ีต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	93	98.78	✓	-
7. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	7.1. ผู้เรียนร้อยละ 95 รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	95	96.67	✓	-
	7.2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	90	98.53	✓	-
	7.3. ผู้เรียนทุกคนปลอดจากสิ่งเสพติดอบายมุข และสิ่งมอมเมา	100	100	✓	-
	7.4. ผู้เรียนร้อยละ 92 สามารถหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	92	99.88	✓	-
	7.5 ผู้เรียนร้อยละ 92 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	92	97.39	✓	-
8. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	8.1. ผู้เรียนร้อยละ 94 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	94	100	✓	-
	8.2. ผู้เรียนร้อยละ 94 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรีและ นาฏศิลป์	94	98.42	✓	-
	8.3. ผู้เรียนร้อยละ 94 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ	94	96.75	✓	-

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
9. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ได้เหมาะสมกับวัย	9.1. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถสื่อสารเป็นภาษาไทยได้เหมาะสมกับวัย	90	94.52	✓	-
	9.2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสื่อสารเป็นภาษาจีนได้เหมาะสมกับวัย	80	94.92	✓	-
	9.3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับวัย	80	96.04	✓	-
10. ผู้เรียนมีผลการแข่งขันภายนอก ในระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศตามเกณฑ์ของโรงเรียน	10.1 ผู้เรียนมีผลการการแข่งขันได้อันดับที่ 1 2 และ 3 ดังนี้				-
	10.1.1 ระดับเขตและจังหวัด อย่างน้อยปีละ 70 รางวัล	80	100	✓	
	10.1.2 ระดับภาค อย่างน้อยปีละ 20 รางวัล	70	100	✓	
	10.1.3 ระดับประเทศ และนานาชาติ อย่างน้อยปีละ 5 รางวัล	70	100	✓	
11. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ	11.1. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	94	100	✓	-
	11.4 ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่า				
	11.2.1. ครูผู้สอนทุกคนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป	96	100	✓	-
11.2.2. บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 จบการศึกษา ระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป	90	94	✓	-	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผล ประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
11. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ	11.3. ครูสอนทุกคนได้รับมอบหมายให้สอนวิชาต่างๆ ตามวิชาเอก – โท หรือ สอนวิชาต่างๆ ตามความถนัด	100	100	✓	-
	11.4. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรม ไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมง/ปี				
	11.4.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรม ในสาขาที่ตนเองรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	✓	
	11.4.2 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรม ในความรู้ทั่วไปไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	✓	
	11.5. บุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนา/อบรม เกี่ยวกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ ไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมง/ปี				
	11.5.1 บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรม ในงานที่ตนเองรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	✓	
	11.5.2 บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรม ในความรู้ทั่วไปไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	✓	
	11.6 ครูชาวต่างประเทศทุกคน ได้รับการพัฒนา/อบรม ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	✓	
11.7 ครูผู้สอนร้อยละ 85 ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	85	99.15	✓	-	
11.8 ครูได้รับรางวัล ดังนี้ 8.1 ระดับเขตพื้นที่ 5 คน 8.2 ระดับจังหวัด 16 คน 8.3 ระดับภูมิภาค 11 คน	100	100	✓	-	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
12. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12.1 ครูระดับชั้นประถมและมัธยมศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
	12.1.1 ครูร้อยละ 90 มีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะ ขบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสำคัญ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์	90	100	✓	-
	12.1.2 ครูร้อยละ 90 มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน การจัดการเรียนรู้ ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน	90	100	✓	-
	12.1.3 ครูร้อยละ 90 การออกแบบการเรียนรู้ และจัดการการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย	90	100	✓	-
	12.1.4 ครูร้อยละ 90 มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้	90	100	✓	-
	12.1.5 ครูร้อยละ 90 มีการจัด เตรียมและใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสม มาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน	90	100	✓	-
	12.1.6 ครูร้อยละ 90 มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา และระดับพัฒนาการของผู้เรียน ร่วมทั้งการวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเอง และนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง	90	100	✓	-

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
12. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12.1.7 ครูร้อยละ 90 มีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	90	100	✓	-
	12.1.8 ครูร้อยละ 100 มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อ และ ขบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100	100	✓	
13. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	13.1. ผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหารร้อยละ 93 มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	93	98.55	✓	
14. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	14.1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	93	100	✓	
	14.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านการเงินอย่างเป็นระบบ มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	93	97	✓	
	14.3. โรงเรียนมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	93	95	✓	
15 โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และได้รับรางวัลอันทรกเกียรติ	15.1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2553	100	100	✓	
	15.2. โรงเรียนได้รับรองตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	100	100	✓	
	15.3. โรงเรียนได้รับการรับรองตามมาตรฐานคุณภาพภายนอก จาก สมศ. อยู่ในระดับดีขึ้นไป	-	-	-	
	15.4. โรงเรียนได้รับการยกย่องชมเชย /เชิดชูเกียรติ / รางวัลอันทรกเกียรติจาก สถาบันหรือองค์กรต่างๆ อย่างน้อย 1 รางวัล	100	100	✓	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
16. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและใช้กระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16.1. โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	100	100	✓	
	16.2. โรงเรียนมีการประเมิน ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	100	100	✓	
17. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย	17.1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย	100	100	✓	
19. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	18.1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน	100	100	✓	
	18.2. มีเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการใช้งาน	100	100	✓	
	18.3. นำเครือข่ายสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนางาน	100	100	✓	
	18.4. มีอาคารสถานที่ระบบสาธารณูปโภค และสุขาภิบาล อย่างเหมาะสม ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	100	100	✓	
19. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และชุมชน	19.1. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	100	100	✓	



